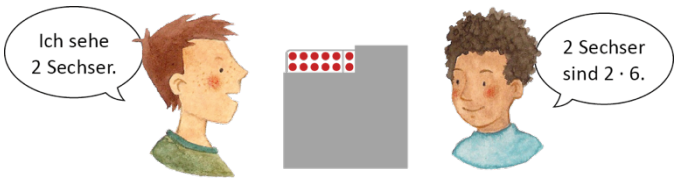
# ELTERNBRIEF – Einfache Malaufgaben

PIKAS
Deutsches Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik

Liebe Erziehungsberechtigte,

die Kinder haben in den letzten Wochen Malaufgaben in Alltagssituationen gefunden und beschrieben, Rechengeschichten nachgespielt und Bilder zu Malaufgaben gemalt. Dabei haben sie Malaufgaben am Hunderterpunktefeld mit Hilfe des Malwinkels gezeigt und mit der sogenannten Gruppensprache beschrieben. Die Gruppensprache hilft den Kindern, Multiplikationsaufgaben besser zu verstehen, z. B. „2 Sechser“ bei der Aufgabe 2 · 6.

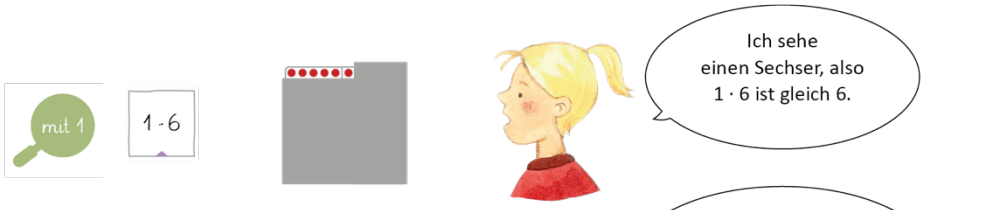



Im Moment lernen die Kinder die einfachen Malaufgaben, auch Kernaufgaben genannt. Zu ihnen gehören die Aufgaben mit 1, 2, 5 oder 10.

Werden diese Aufgaben sicher beherrscht, können schwierigere Malaufgaben von den Kernaufgaben abgeleitet werden. Um beispielsweise das Ergebnis von 7 · 8 zu berechnen, können die einfachen Aufgaben 5 · 8 und 2 · 8 helfen. Statt mühsam die Einmaleinsreihen auswendig zu lernen, macht der Weg über die Ableitungen das Lernen nachhaltiger.

Im Unterricht unterstützen wir die Kinder durch Darstellungen am Punktefeld, Vorstellungsbilder zu den einfachen Aufgaben aufzubauen.

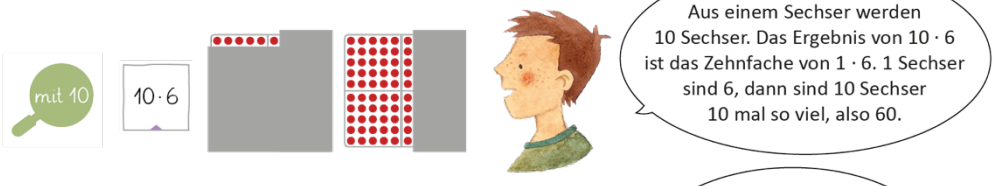
**Die Anzahl bleibt gleich/ Aufgaben mit 1:**



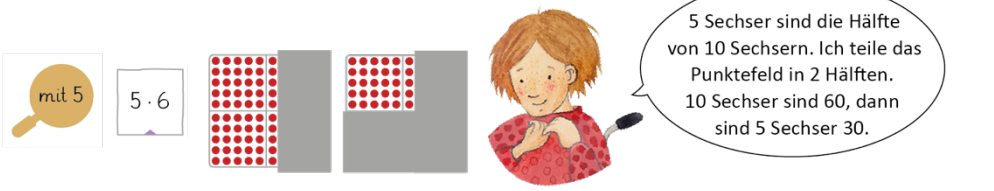

**Verdopplungs-aufgaben:**




**10-faches von „mit 1“:**



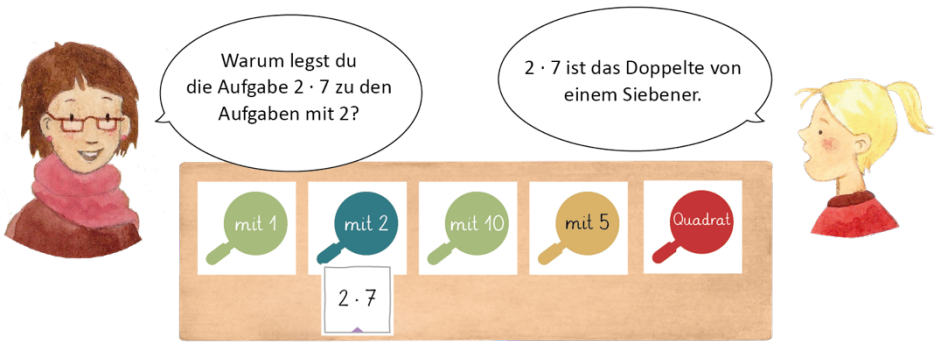

**Hälfte von „mit 10“:**



So rechnet Ihr Kind im Unterricht:

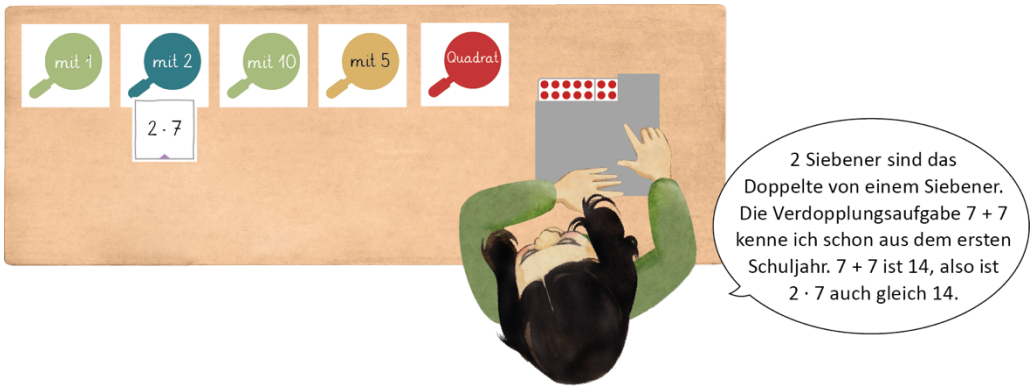
### Aufgaben zuordnen

Ihr Kind ordnet die Aufgabe einer passenden Kategorie („mit 1“, „mit 2“, „mit 10“, „mit 5“) zu und erklärt, warum die Zuordnung passt.




### Aufgabe mit dem Malwinkel zeigen

Ihr Kind zeigt die Aufgabe mit dem Malwinkel am Hunderterpunktefeld und erklärt, wie es das Ergebnis ermitteln kann, ohne die Punkte einzeln zu zählen.




Sie können Ihr Kind beim Üben unterstützen, indem Sie die Schritte „Aufgabe zuordnen“ und „Aufgabe mit dem Malwinkel zeigen“ gemeinsam mit ihrem Kind bei den Aufgaben durchführen, die noch nicht direkt gelöst werden können.

Aufgabenkarten zum Ausdrucken finden Sie im Ordner ‚Materialien für die Lernenden‘:

https://pikas.dzlm.de/node/2631

Lernvideos, in denen die einfachen Kernaufgaben erklärt werden, finden Sie hier:

https://mahiko.dzlm.de/node/282

Bitte haben Sie Verständnis, wenn Ihr Kind ein wenig mehr Zeit braucht. Kinder haben ein unterschiedliches Lerntempo. Das ist völlig normal.

Ich danke Ihnen herzlich für Ihre Mithilfe!