



MATHEMATIK SPRACHBILDEND UNTERRICHTEN

FACHBEZOGENE ARBEIT MIT KURZVIDEOS GESTALTEN

Grundgedanke: Sprache kommt im Mathematikunterricht eine wichtige Funktion zu: Sie unterstützt das Beschreiben, Verstehen und Nachvollziehen mathematischer Zusammenhänge. Durchgängige Sprachbildung berücksichtigt dabei, dass sprachliches und fachliches Lernen untrennbar miteinander verbunden sind.

THEMENÜBERSICHT

Funktionen von Sprache

Wie kann ich ...

- durch Sprache mathematisches Verstehen unterstützen?
- die kommunikative und die kognitive Funktion von Sprache anregen?
- Sprachspeicher und sprachbildende Kurzaktivitäten einsetzen?

Lehrkraftsprache in den Blick nehmen

Wie kann ich ...

- ein sprachliches Vorbild sein?
- Materialhandlungen sprachlich begleiten?
- Sprachmittel gezielt anregen und aufgreifen?

Kinder beim Beschreiben und Begründen unterstützen

Wie kann ich...

- Kinder dazu anregen, mathematische Zusammenhänge schrittweise zu beschreiben und zu begründen?
- sprachförderliche Aufgaben und Impulse nutzen?

Sprachförderung (nicht nur) für Deutschstartende

Wie kann ich...

- Verstehenshürden erkennen?
- Sprachverstehen unterstützen?
- Sprachverwendung gezielt fördern?

MATERIAL FÜR DIE FACHBEZOGENE ARBEIT

Kurzvideo



Moderationshinweise



Planungsbogen



Handout



Materialien



pikas.dzlm.de/node/2736

Was? Wie? Warum?-Kartei



pikas.dzlm.de/node/2285

Handreichung



pikas.dzlm.de/node/2285

Selbststudium



pikas.dzlm.de/node/1618