

## Unterrichtseinheit mit sprachsensiblen Elementen durchführen

### Modul 2: Diagnosegeleitet fördern – Operationen verstehen – FS Sprache



**Aufgabe:**

Erproben Sie die Aufgabenstellung kompakt "Pasch würfeln" in Ihrer Lerngruppe oder mit ausgesuchten Kinder Ihrer Lerngruppe. Nutzen Sie die Basisaufgabe möglichst diagnostisch, um damit die weiterführende Förderung diagnosegeleitet durchzuführen.

Nutzen Sie einen Wortspeicher für Ihre Unterrichtseinheit.

Halten Sie Ihre Beobachtungen zu den Reflexionsaspekten fest. Bringen Sie (gescannte/fotografierte) Kinderdokumente sowie Fragen und Anregungen zum nächsten Treffen mit.

**Beobachtungen:**

Inwiefern wurde die Intention Aufgabenteile der Aufgabenstellung kompakt „Pasch würfeln“ diagnostisch bzw. als Förderaufgabe durchzuführen, erreicht?

Inwiefern haben die sprachsensiblen Elemente (z.B. der Wortspeicher) einzelne/alle Kinder bei der Bearbeitung unterstützt? Für welche Unterrichtsphasen waren die sprachsensiblen Elemente besonders wertvoll?

Inwiefern hat die Aufgabenstellung für alle Kinder die Auseinandersetzung mit mathematischen Fragestellungen, Mustern oder Strukturen angeregt?

**Erkenntnisse für die Weiterarbeit im Unterricht:**

Inwiefern können sprachensible Elemente im allgemeinen Mathematikunterricht unterstützend eingesetzt werden?

Allgemeine Rückmeldungen/Beobachtungen/Ideen/Anmerkungen zur Planung und Durchführung: