

# 1. Einstieg

Standortbestimmung

(PIK AS / Arbeit am Lehrplan /  
Beobachtungsbogen Mathematik)

Zielsetzung der Konferenz

## **2. Theorie – Input**

Leistungen fördern und  
bewerten

Aussagen des Lehrplans Mathematik

# 3. Gruppenarbeit

## Instrumente und Verfahren der Leistungsbeobachtung und Leistungsfeststellung

Standortbestimmung

Mathebriefkasten

Lernberichte

Veränderte Klassenarbeiten

# **4. Vorstellen der Ergebnisse, Wahl eines Schwerpunktes für die Weiterarbeit**

Museumsgang

Bepunktung

# **5. Absprachen für die Weiterarbeit am gewählten Schwerpunkt**