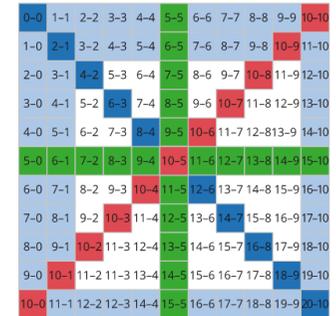


SUBTRAKTION ÜBEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Gestütztes Üben
- Üben und Entdecken
- Sicher im 1-1



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Additionsaufgaben des Einsminuseins sortieren (Kernaufgaben und Nicht-Kernaufgaben) • Visualisierung aller 1-1-Aufgaben in einer 1-1-Tafel • Färbung der Kernaufgaben in der 1-1-Tafel (Aufgaben mit dem Subtrahenden 0, 1, 5 oder 10, dem Minuenden 10, der Differenz 0, 1 oder 10 und Halbierungsaufgaben) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1-1-Kartei (dickes Papier) ausschneiden • 1-1- Aufgabenkarten sortieren (einfache, schwere Aufgaben) • Halbierungsaufgaben aussortieren („Die Aufgabe $4-2=2$ ist eine Halbierungsaufgabe, weil Erkläre. Finde weitere Halbierungsaufgaben.“) Ergebnis in einem Foto festhalten • 1-1-Aufgabenkarten nach weiteren zusammen- 	<p>Was heißt es, die 1-1-Aufgabe sicher zu beherrschen (beziehungsreich zu üben)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Sicher im 1-1 <p>Üben mit der Einspluseins-Kartei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Sicher im 1-1 • Elternbrief: Das kleine 1-1 richtig üben 	<ul style="list-style-type: none"> • Entdeckerpäckchen • Zahlenmauern • Erklärgalerie • Plättchenmaterial mit Zwanzigerfeld zum Ausschneiden <p>Übungen Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine 1-1-Kartei • Erforschen und Automatisieren von Kernaufgaben • Lösen und Automatisieren von Nicht-Kernaufgaben



<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben von Beziehungen zwischen den Kernaufgaben und Visualisierung am Zwanzigerfeld mit Plättchen • Ableiten der Nicht-Kernaufgaben von den Kernaufgaben mit Hilfe einer 1-1- Tafel (Beziehungen zwischen Nachbaraufgaben herstellen und am Zwanzigerfeld verdeutlichen) • Umkehraufgaben mit Hilfe des Zwanzigerfeldes veranschaulichen. • Aufgabenfamilien aus Tausch- und Umkehraufgaben bilden • 1+1-Tafel und 1-1-Tafel miteinander vergleichen • Begriffe, wie „halbieren“, „Halbierungsaufgabe“, „Nachbaraufgabe“, „Kern- 	<p>gehörigen Kernaufgaben sortieren und in einem Foto festhalten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ein eBook zu der Sortierung der verschiedenen Kernaufgabentypen erstellen • 1-1-Tafel (dickes Papier) passend zu den Kernaufgaben einfärben • 1-1-Tafel mit Mathewörtern beschreiben und eine Audioaufnahme erstellen • Aufgaben jeweils eines Kernaufgabentypen mit Plättchen in einzelnen Zwanzigerfeldern darstellen, sortieren und beschreiben. (Als Erklärgalerie (analog) oder digital (eBook) festhalten) • Arbeit an aufeinander aufbauenden Forscher- 		<ul style="list-style-type: none"> • Automatisieren von Einsminuseinsaufgaben <p>Lernvideos Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Umkehraufgaben • Umkehraufgaben und Tauschaufgaben • Einfache Minusaufgaben mit 1, =1, mit 0, =0 • Einfache Minusaufgaben mit 10, =10 • Einfache Minusaufgaben mit -5, =5 • Einfache Minusaufgaben – Zerlegungen der 10 • Einfache Minusaufgaben – Halbierungsaufgaben • Schwierige Aufgaben geschickt lösen • Schwierige Aufgaben im Kopf lösen
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



<p>aufgaben“, „... wird um _ größer“, „wird um _ kleiner“, „Tausch-aufgabe“, „Umkehraufgabe“, „ergibt“, „Ergebnis“, „1.Zahl“, „2. Zahl“ im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Arbeit mit der 1-1-Tafel helfen darüber hinaus Begriffe, wie „von oben nach unten“, „von links nach rechts“, „von rechts nach links“, „senkrecht“, „waagrecht“, „diagonal“ • produktive Übungsformate (wie Entdeckerpäckchen, Zahlenmauern, etc.) zu Subtraktionsaufgaben (fehlende Zahlen einsetzen, Abziehen, Ergänzen) einführen und 	<p>aufträgen zu produktiven Übungsformaten</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	--	--



das Beschreiben und Begründen von Beziehungen anbahnen			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1-1-Aufgaben in Kernaufgaben und Nicht-Kernaufgaben zu unterteilen. - in einer 1-1-Tafel Kernaufgaben zu erkennen und einzufärben. - Beziehungen zwischen einzelnen Zahlen (Ergebnis, 1. Zahl, ...) zu beschreiben. - zur Zerlegung einer Gesamtmenge in zwei Teilmengen zwei Additions- und zwei Subtraktionsaufgaben abzuleiten („Aufgabenfamilie“). - Subtraktionsaufgaben im Zwanzigerfeld darzustellen. - Beziehungen zwischen verschiedenen Subtraktionsaufgaben zu beschreiben, im Zwanzigerfeld darzustellen und in ersten Ansätzen am Material zu begründen (1-1-Tafel, Entdeckerpäckchen). - Beziehungen zwischen den Nicht-Kernaufgaben und den Kernaufgaben herzustellen und beim Rechnen zu nutzen. - Begriffe für besondere Subtraktionsaufgaben und zur Beschreibung der 1-1-Tafel fachgerecht zu verwenden. 			
<p>Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):</p>			

