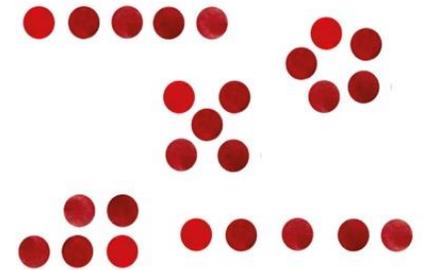


## MENGEN ERFASSEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Zahlen schnell erkennen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahlen mit verschiedenen Gegenständen legen</li> <li>• Zunächst: Mengen erfassen durch Abzählen: „Wie viele Plättchen sind das?“ Und von dort aus eine Strukturierung anregen: „Kann man auch ohne zu zählen erkennen, wie viele es sind?“ „Wie kann man die Plättchen hinlegen, so dass man schnell sehen kann, wie viele es sind?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Anordnungen/ Gruppierungen einer Menge mit Plättchen (oder anderen Gegenständen) legen lassen und dokumentieren (zeichnen, fotografieren, o.ä.)</li> <li>• Interaktive Blitzblickübungen für zuhause</li> <li>• Blitzblickübungen mit der Blitzblickkartei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video „Zahlen schnell sehen“</li> <li>• Anzahlen bis 4 können die Kinder meist auf einen Blick erfassen, d.h. ohne sie zählen zu müssen.</li> <li>• Bei größeren Anzahlen sollten die Kinder die Kraft der 5 nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahlen in <a href="#">Wimmelbildern</a> bestimmen.</li> <li>• Spiele, bei denen eine Anzahl an Gegenständen/ Bildern erfasst werden muss, z. B. Halli Galli. Jede Menge, Bärenschlau, Sieben auf einen Blick</li> <li>• <a href="#">Muster legen</a></li> <li>• <a href="#">Muster legen im Zehnerfeld</a></li> <li>• Im Zwanzigerfeld vorgegebene Anzahl von Plättchen legen</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• (quasi)-simultane Anzahlbestimmung mit Kindern thematisieren: „Wann lassen sich Anzahlen schnell sehen?“ (z.B. 5er-Struktur (Kraft der 5), in Schritten, Anordnung als Würfelzahlen)</li> <li>• Blitzübungen wie z.B. „Wie viele auf einen Blick“ einführen, um (quasi)-simultane Zahlerfassung zu schulen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• App: Fingerzahlen</li> <li>• Basisaufgabe Plättchen ordnen mit Anregungen zur Differenzierung</li> <li>• Blitzblickkartei „Mengen bis 20“</li> <li>• Interaktive Blitzblickübung am Zwanzigerfeld</li> </ul> <p>Übungen Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blitzgucken</li> <li>• Wie viele musst du dazu tun bis...?</li> <li>• Ich sehe was, was du nicht siehst (Mengen)</li> <li>• Mit einem Streich</li> <li>• Gib mir 8</li> <li>• Gedächtnisspiel</li> </ul> <p>Lernvideos Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Blitzsehen mit Plättchen</li> <li>• Blitzsehen mit den Fingern</li> <li>• Zahlen schnell legen</li> </ul>
--	--	--	---



Das Kind ist in der Lage, ...

- Anzahlen der Menge von Objekten unter Berücksichtigung der Zählprinzipien zu erfassen.
- Mengen in verschiedenen Anordnungen und Darstellungen zu erkennen.
- die Anzahl einer Menge simultan oder quasi-simultan zu erfassen.
- Strukturen zum Erkennen und Darstellen von Anzahlen zu nutzen (Kraft
- eine Anzahl mit verschiedenen Materialien darzustellen.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

