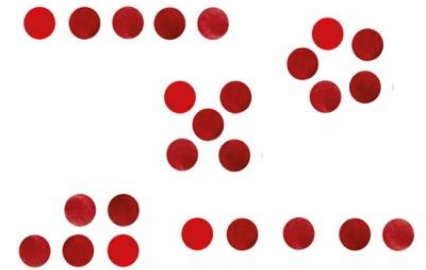


MENGEN ERFASSEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Zahlen schnell erkennen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Anzahlen mit verschiedenen Gegenständen legen • Zunächst: Mengen erfassen durch Abzählen: „Wie viele Plättchen sind das?“ Und von dort aus eine Strukturierung anregen: „Kann man auch ohne zu zählen erkennen, wie viele es sind?“ „Wie kann man die Plättchen hinlegen, so dass man schnell sehen kann, wie viele es sind?“ 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterschiedliche Anordnungen/ Gruppierungen einer Menge mit Plättchen (oder anderen Gegenständen) legen lassen und dokumentieren (zeichnen, fotografieren, o.ä.) • Interaktive Blitzblickübungen für zuhause • Blitzblickübungen mit der Blitzblickkartei 	<ul style="list-style-type: none"> • Video „Zahlen schnell sehen“ • Anzahlen bis 4 können die Kinder meist auf einen Blick erfassen, d.h. ohne sie zählen zu müssen. • Bei größeren Anzahlen sollten die Kinder die Kraft der 5 nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> • Anzahlen in Wimmelbildern bestimmen. • Spiele, bei denen eine Anzahl an Gegenständen/ Bildern erfasst werden muss, z. B. Halli Galli. Jede Menge, Bärenschlau, Sieben auf einen Blick • Muster legen • Muster legen im Zehnerfeld • Im Zwanzigerfeld vorgegebene Anzahl von Plättchen legen



<ul style="list-style-type: none"> • (quasi)-simultane Anzahlbestimmung mit Kindern thematisieren: „Wann lassen sich Anzahlen schnell sehen?“ (z.B. 5er-Struktur (Kraft der 5), in Schritten, Anordnung als Würfelzahlen) • Blitzübungen wie z.B. „Wie viele auf einen Blick“ einführen, um (quasi)-simultane Zahlerfassung zu schulen 			<ul style="list-style-type: none"> • App: Fingerzahlen • Basisaufgabe Plättchen ordnen mit Anregungen zur Differenzierung • Blitzblickkartei „Mengen bis 20“ • Interaktive Blitzblickübung am Zwanzigerfeld <p>Übungen Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blitzgucken • Wie viele musst du dazu tun bis...? • Ich sehe was, was du nicht siehst (Mengen) • Mit einem Streich • Gib mir 8 • Gedächtnisspiel <p>Lernvideos Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Blitzsehen mit Plättchen • Blitzsehen mit den Fingern • Zahlen schnell legen
--	--	--	---



Das Kind ist in der Lage, ...

- Anzahlen der Menge von Objekten unter Berücksichtigung der Zählprinzipien zu erfassen.
- Mengen in verschiedenen Anordnungen und Darstellungen zu erkennen.
- die Anzahl einer Menge simultan oder quasi-simultan zu erfassen.
- Strukturen zum Erkennen und Darstellen von Anzahlen zu nutzen (Kraft
- eine Anzahl mit verschiedenen Materialien darzustellen.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

