

## ADDITION VERSTEHEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Operationsverständnis aufbauen
- Aufbau von Operationsverständnis



Dann nahm er die grünen und roten zusammen und hatte 7 Luftballons.

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildliche Darstellungen von Additionsaufgaben werden von den Kindern interpretiert (Rechengeschichten erzählen)</li> <li>• Additionsaufgaben szenisch nachspielen</li> <li>• Passendes Bild zu einer Additionsaufgabe zeichnen oder mit Materialien legen</li> <li>• Additionsaufgaben mit Plättchen im Zwanzigerfeld legen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklärgalerie; Handlungssituationen nachstellen</li> <li>• Plus-Duos durchführen</li> <li>• Passende Bilder zu Additionsaufgaben zeichnen</li> <li>• Foto von einer mit Material gelegten Additionsaufgaben</li> <li>• Filmen einer szenischen Darstellung einer Additionsaufgabe</li> <li>• Additionsaufgaben durch Plättchen darstellen und</li> </ul>	<p>Was heißt es, Addition zu verstehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Video: <a href="#">Addition verstehen</a></li> <li>• <a href="#">Elternbrief mit Tipps zum Üben zu Hause – Mathe in den Kopf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Additions- und Subtraktionsbilder</a></li> <li>• <a href="#">Wörtersammlung „plus“</a></li> <li>• <a href="#">Darstellungsmittel zum Ausdrucken</a></li> </ul> <p><a href="#">Übungen Mahiko</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus-Duos</li> </ul> <p><a href="#">Lernvideos Mahiko:</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusaufgaben in der Umwelt</li> <li>• Plusaufgaben darstellen</li> <li>• Plusaufgaben am 20er-Feld darstellen</li> <li>• Plusaufgaben am 20er-Feld erkennen</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plus-Duos einführen</li> <li>• Tauschaufgaben veranschaulichen</li> <li>• Zehnerübergang thematisieren, nicht isolieren</li> <li>• Handlungsbegleitendes Sprechen, um Vorstellungsbilder zur Operation zu entwickeln.</li> <li>• Begriffe, wie „plus“, „gleich“, „ergibt“, „Ergebnis“, „1.Zahl“, „2. Zahl“ einführen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht zu verwenden</li> </ul>	<p>in Vordrucke von Zwanzigerfeldern übertragen</p>		
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zu Bildern Additionsaufgaben zu finden.</li> <li>- eine Additionsaufgabe bildlich darzustellen.</li> <li>- eine Additionsaufgabe gemeinsam mit anderen Kindern szenisch darzustellen.</li> <li>- die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen.</li> <li>- Additionsaufgaben im Zwanzigerfeld zu lesen und zu lösen.</li> <li>- zu einer Additionsaufgabe die Tauschaufgabe zu finden.</li> </ul>			



- Handlungen und Darstellungen bedeutungsbezogen sprachlich zu begleiten.
- Begriffe wie „plus“, „gleich“, „ergibt“, „Ergebnis“, „1. Zahl“, „2. Zahl“ fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

