

ADDITION ÜBEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Gestütztes Üben
- Üben und Entdecken
- Entdeckerpäckchen – Filme
- Sicher im 1+1

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1	0+2	0+3	0+4	0+5	0+6	0+7	0+8	0+9	0+10
1	1+0	1+1	1+2	1+3	1+4	1+5	1+6	1+7	1+8	1+9	1+10
2	2+0	2+1	2+2	2+3	2+4	2+5	2+6	2+7	2+8	2+9	2+10
3	3+0	3+1	3+2	3+3	3+4	3+5	3+6	3+7	3+8	3+9	3+10
4	4+0	4+1	4+2	4+3	4+4	4+5	4+6	4+7	4+8	4+9	4+10
5	5+0	5+1	5+2	5+3	5+4	5+5	5+6	5+7	5+8	5+9	5+10
6	6+0	6+1	6+2	6+3	6+4	6+5	6+6	6+7	6+8	6+9	6+10
7	7+0	7+1	7+2	7+3	7+4	7+5	7+6	7+7	7+8	7+9	7+10
8	8+0	8+1	8+2	8+3	8+4	8+5	8+6	8+7	8+8	8+9	8+10
9	9+0	9+1	9+2	9+3	9+4	9+5	9+6	9+7	9+8	9+9	9+10
10	10+0	10+1	10+2	10+3	10+4	10+5	10+6	10+7	10+8	10+9	10+10

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Additionsaufgaben des Einspluseins sortieren (Kernaufgaben und Nicht-Kernaufgaben) • Visualisierung aller 1+1 - Aufgaben in einer 1+1 - Tafel • Färbung der Kernaufgaben in der 1+1 - Tafel (Verdopplungsaufgaben, Aufgaben mit einem Summanden 0,1,10 oder 5, Aufgaben zur Zerlegung 10) 	<ul style="list-style-type: none"> • 1+1-Kartei (dickes Papier) ausschneiden • 1+1- Aufgabenkarten sortieren (einfache, schwierige Aufgaben) • Verdopplungsaufgaben aussortieren („Die Aufgabe 2+2 ist eine Verdopplungsaufgabe, weil die 1. Zahl und die 2. Zahl gleich sind. Finde weitere Verdopplungsaufgaben?“), Ergebnis in einem Foto festhalten. 	<p>Was heißt es, die 1+1-Aufgabe sicher zu beherrschen (beziehungsreich zu üben)?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Sicher im 1+1 <p>Üben mit der Einspluseins-Kartei</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Sicher im 1+1 • Elternbrief: Das kleine 1+1 richtig üben in verschiedenen Sprachen 	<ul style="list-style-type: none"> • 1+1- richtig üben mit der Lernkartei • Entdeckerpäckchen • Zahlenmauern • Lernvideos zu Entdeckerpäckchen, Zahlenketten und Zahlenmauern • Erklärgalerie • Plättchenmaterial mit Zwanzigerfeld zum Ausschneiden • Offene Aufgaben



<ul style="list-style-type: none"> • Beschreiben von Beziehungen zwischen den Kernaufgaben und Visualisierung am Zwanzigerfeld mit Plättchen • Ableiten der Nicht-Kernaufgaben von den Kernaufgaben mit Hilfe einer 1+1- Tafel (Beziehungen zwischen Nachbaraufgaben herstellen und am Zwanzigerfeld verdeutlichen) • Tauschaufgaben mit Hilfe der 1+1-Tafel visualisieren und am Zwanzigerfeld veranschaulichen • Begriffe, wie „verdoppeln“, „Verdopplungsaufgabe“, „Nachbaraufgabe“, „Kernaufgaben“, „... wird um ... größer“, „... wird um ... 	<ul style="list-style-type: none"> • 1+1-Aufgabenkarten nach weiteren zusammengehörigen Kernaufgaben sortieren und in einem Foto festhalten • Ein eBook zu der Sortierung der verschiedenen Kernaufgabentypen erstellen • 1+1-Tafel (dickes Papier) passend zu den Kernaufgaben einfärben • 1+1-Tafel mit Mathewörtern beschreiben und eine Audioaufnahme erstellen • Aufgaben jeweils eines Kernaufgabentypen mit Plättchen in einzelnen Zwanzigerfeldern darstellen, sortieren und beschreiben. (Als Erklärungsgalerie (analog) oder digital (eBook) festhalten) • Arbeit an aufeinander aufbauenden Forscher- 		<ul style="list-style-type: none"> • Blitzblickkartei „Immer 10“ • Blitzblickkartei „Immer 20“ • Blitzblickkartei „10 plus“ <p>Übungen Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Einspluseins-Kartei • Lösen und Automatisieren von Nicht-Kernaufgaben • Automatisieren von Einspluseins-Aufgaben <p>Lernvideos Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfache Plusaufgaben mit 0, mit 1, mit 10, =10 • Einfache Plusaufgaben mit 5 • Einfache Plusaufgaben – Verdopplungsaufgaben • Schwierige Aufgaben geschickt lösen • Schwierige Aufgaben im Kopf lösen
--	--	--	---



<p>kleiner“, „Tauschufgabe“, „ergibt“, „Ergebnis“, „1.Zahl“, „2. Zahl“ einführen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bei der Arbeit mit der 1+1-Tafel helfen darüber hinaus Begriffe, wie „von oben nach unten“, „von links nach rechts“, von rechts nach links“, „senkrecht“, „waagrecht“, „diagonal“ • produktives Übungsformat „Entdeckerpäckchen“ einführen und das Beschreiben und Begründen von Beziehungen anbahnen • weitere produktive Übungsformate nutzen, wie z.B. Zahlenmauern, Zahlenketten, Rechendreiecke 	<p>aufträgen zu produktiven Übungsformaten</p>		
--	--	--	--



Das Kind ist in der Lage, ...

- 1+1-Aufgaben in Kernaufgaben und Nicht-Kernaufgaben zu unterteilen.
- in einer 1+1-Tafel Kernaufgaben (Verdopplungsaufgaben, Zahlen zur Zerlegung 10, Zahlen mit einem Summanden 0,1,10 oder 5) zu erkennen und einzufärben.
- Beziehungen zwischen einzelnen Zahlen (Ergebnis, 1. Zahl, ...) zu beschreiben.
- Additionsaufgaben im Zwanzigerfeld darzustellen.
- Beziehungen zwischen verschiedenen Additionsaufgaben zu beschreiben, im Zwanzigerfeld darzustellen und in ersten Ansätzen am Material zu begründen (1+1-Tafel, Entdeckerpäckchen).
- Beziehungen zwischen den Nicht-Kernaufgaben und den Kernaufgaben herzustellen und beim Rechnen zu nutzen.
- Begriffe für besondere Additionsaufgaben und zur Beschreibung der 1+1-Tafel fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

