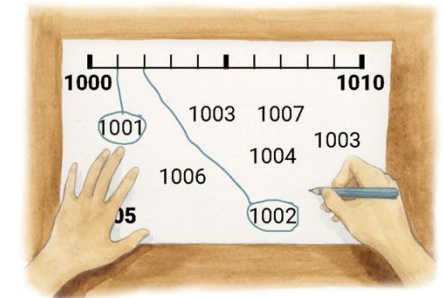


ZAHLEN ORDNET UND RUNDEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel
- Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen
- Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen



Material zur Diagnose und Förderung

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen vergleichen <ul style="list-style-type: none"> ○ Stellenwerte genau betrachten: 12 346, 12 436, 12 463, usw. ○ Mehrstellige Zahlen nach Vorgabe bilden: größtmögliche Zahl, alle Zahlen mit den Ziffern 1, 2, 3, 4, 6 usw. • Zahlenstrahl im Klassenraum, um lineare Darstellung zu veranschaulichen 	<ul style="list-style-type: none"> • In einem Ausschnitt einer Zahlenreihe Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl“) • Mit dem Sortierbrett zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen) • Zahlenrätsel zu einem Ausschnitt einer Zahlenreihe durchführen und bei Bedarf mit dem Zahlenreihenausschnitt 	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können? Was heißt es runden zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elementes in der Zahlwortreihe an (z.B. das fünfte Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenstrahl bis 10000 • Zahlenstrahl bis 1000000 • Spiel „Mister X“ mit großen Zahlen • Idee „Sortierbrett mit Zahlenkarten“ (auf größeren Zahlenraum übertragen) • Zahlen vergleichen und ordnen (Zahlenraum 1000, teilweise auch größer, daher Aufgaben



<ul style="list-style-type: none"> • Aufbau des Zahlenstrahls thematisieren (größere Striche, Abstand, Orientierungszahlen, usw.) • Skalierung am Zahlenstrahl thematisieren • In Ausschnitten der Zahlenreihe bis 10 000, 100 000 oder 1 000 000 <ul style="list-style-type: none"> ○ Zahlen finden ○ Lücken füllen ○ Zahlen zuordnen • Sortierbrett mit Zahlenkarten nutzen, um Vorgänger und Nachfolger und weitere Nachbarzahlen zu benennen • Begriffe, wie davor, danach, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger festigen und Worte wie Nachbartausender, Nachbarzehntausender, Nachbarhunderttausender 	<p>überprüfen. „Ich denke mir eine Zahl. Sie liegt vor der 45 555 und hinter der 45 553.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skalierungen in der Umwelt finden (Tacho, Messbecher, usw.) 	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe, wie davor, danach, hinter, vor, Vorgänger, Nachfolger fachgerecht verwenden. • An Ausschnitten aus Zahlenreihen kann das Runden zum Nachbarzehner, Nachbarhunderter, Nachbartausender, ... veranschaulicht werden • Das Runden wird benötigt, um mit Überschlägen grobe Ergebnisse berechnen zu können 	<p>ggf. auf größeren Zahlenraum anpassen)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortspeicher „mehrstellige Zahlen“ • Wortspeicher „Zahlenstrahl“ (auf Zahlenraum anpassen) • Wortspeicher „Nachbarzahlen“ (auf Zahlenraum anpassen) <p>Übungen Mahiko</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachbarzahlen finden • Zahlen am Zahlenstrahl • Lücken am Zahlenstrahl füllen • Zahlen ordnen • Zahlen mit Ziffernkarten legen und ordnen • Zahlen in Beziehung setzen – Muster in Zahlenfolgen entdecken • Zahlen in Beziehung setzen – Fehler in Zahlenfolgen erkennen • Größer, kleiner, gleich
--	---	--	---



<p>Nachbarmillion einführen und im Wortspeicher festhalten. Wortspeicher für die Hand der Kinder</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen • Rundungsregeln wiederholen und im größeren Zahlenraum anwenden (runden auf NZ, NH, NT, NZT, NHT) 			<p>Lernvideos Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nachbarzahlen bestimmen • In Schritten zählen • Aufgaben vergleichen
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen bis 1 000 000 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen. - Zahlenkarten bis 1 000 000 der Größe nach zu ordnen. - Zahlen zu vergleichen. - die Zeichen zum Größenvergleich (<, =, >) korrekt zu verwenden. - Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (Zahlenreihe, Zahlenstrahl, etc.). - die Struktur des Zahlenstrahls zu erklären. - Vorgänger und Nachfolger sowie Nachbarzehner, -hunderter und -tausender einer Zahl zu benennen. - Begriffe wie vorher, nachher, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger, Nachbarhunderter, Nachbartausender, Nachbarzehntausender, größer als, kleiner als, gleich groß zu verwenden. - den Zusammenhang zwischen Zahlenstrahl und Rechenstrich herzustellen. - Rundungsregeln zu erläutern und anzuwenden. - die Verwendung gerundeter Zahlen im Alltag zu erläutern. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

