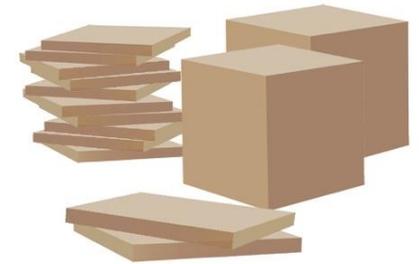


## STELLENWERTE

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Dezimalsystem
- Bündeln und Entbündeln



| Präsenzlernen   | Distanzunterricht  | Hinweise für Eltern   | Mögliches Material   |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darstellung der Zahlen z. B. durch Millionenblock, Hunderttausenderplatte, Zehntausenderstange, Tausenderblock, Hunderterplatten, Zehnerstangen und Einerwürfel → Darstellung mit Millimeterpapier</li> <li>• „Welche Zahlen könnte man mit 10, 100 oder 1 000 Tausenderwürfeln legen?“</li> <li>• „Stelle dir die Zahl 7 000 mit Material vor. Wie müsstest du tauschen,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alltagsgegenstände bündeln und fotografieren oder zeichnen (z. B. Erbsen in Schälchen)</li> <li>• Die Ergebnisse der SuS können ebenfalls als Fotos bspw. in der digitalen Pinnwand gesammelt werden</li> </ul> | <p>Was heißt „Bündeln“?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Bündeln“ bedeutet, eine Menge größer als 10 zu zehn zusammenzufassen, um große Anzahlen schneller erfassen zu können. Das „Bündeln“ lässt sich auf weitere Zahlenräume übertragen (10 Z → 1 H; 10 H → 1 T; 10 T → 1 ZT usw.)</li> <li>• Eine sechsstellige Zahl besteht aus Hunderttausendern, Zehntausendern, Tausendern,</li> </ul> | <p>Material Mathe sicher können N1 B (ggf. an den Zahlenraum anpassen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bündeln und Entbündeln</li> <li>• Wortspeicher Bündeln und Entbündeln</li> <li>• Stellenwerttafel</li> <li>• Stellenwerttafel groß</li> <li>• Dominoaufgaben-Loopaufgabe ZR 1000</li> </ul> <p>Übungen Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen sowie Zahlzerlegungen darstellen und vernetzen</li> </ul> |



|  |  |                                       |  |
|--|--|---------------------------------------|--|
| <p>damit du die Hälfte wegnehmen kannst?“</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen in die Stellenwerttafel eintragen</li> <li>• Begriffe, wie „Einer“, „Zehner“, „Hunderter“, „Tausender“, „Stellenwerttafel“ festigen und „Zehntausender“, „Hunderttausender“, „Million“ einführen und im Wortspeicher festhalten</li> <li>• <a href="#">Wortspeicher Bündeln und Entbündeln</a> (ZR 1000) auf größeren Zahlenraum erweitern</li> <li>• Stellenwerten ggf. unterschiedliche Farben zuordnen</li> </ul> |  | <p>Hundertern, Zehnern und Einern</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plättchen in der Stellentafel</li> </ul> <p><a href="#">Lernvideos Mahiko:</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen und darstellen</li> <li>• Plättchen in der Stellentafel</li> </ul> |
| <p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eine Anzahl von Objekten zusammenzufassen (zu bündeln).</li> <li>- immer zehn als Einheit und nächsten Stellenwert zu verstehen.</li> <li>- Zahlen mit Plättchen/Ziffernkarten und Stellenwerttafel zu legen.</li> <li>- Zahlen anhand der Stellenwerttafel zu vergleichen.</li> </ul>   |  |                                       |  |



- unbesetzte Stellen und die Rolle der Null zu erklären.
- Zahlen mit Würfelmaterial zu legen.
- eine mehrstellige Zahl in die Stellenwerttafel einzutragen.
- Begriffe wie Einer, Zehner, Hunderter, Tausender, Zehntausender, Hunderttausender, Million zu unterscheiden und anzuwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

