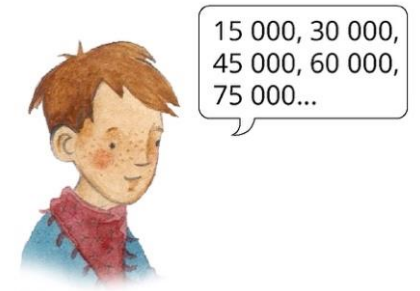


# ZÄHLEN UND SCHÄTZEN

## Übersicht Unterrichtsmaterial



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"><li>• Die Zahlbildung mehrstelliger (mehr als vier Stellen) Zahlen thematisieren und visualisieren</li><li>• Sprachvorbild für die korrekte Sprechweise mehrstelliger Zahlen (insbesondere für Kinder mit Migrationshintergrund)</li><li>• Zählübungen im Unterricht ritualisieren (verschiedene Zählansätze, z. B. 1000er Schritte, rückwärts, beginnend mit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zähl- und Schätzanlässe in der Umwelt finden</li><li>• Zähl- und Schätzanlässe für zuhause, z. B. „Große Mengen vorstellen“</li><li>• Mengen mit der Schätzkartei geschickt schätzen (Rasterauflage oder Struktur im Nutzen)</li><li>• Interaktive Übung „Zahlwort – Zahl mit Stellenwerttafel“</li><li>• SuS nehmen Audio-dateien auf, in denen sie zählen</li></ul>	<p>Was heißt es, große Mengen Schätzen und Zählen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mit wiederholenden Übungen können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sicher zu zählen</li><li>• „Wie heißen die Zahlen richtig?“</li></ul> <p>Videodatei in der die Zahlworte gesprochen werden (als Sprachvorbild für Kinder, die zuhause durch ihre Eltern sprachlich</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schätzfrage „Große Mengen vorstellen“</li><li>• Schätzkartei mit Fotos großer Anzahlen gleicher Gegenstände</li><li>• Zahlwörter auf Karten und passende Zahlen auf Karten (Memory) (folgt noch)</li></ul>



<p>der Zahl <math>x</math>, in einer anderen Sprache)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bekannte Zählaktivitäten/-spiele auf den größeren Zahlenraum übertragen</li> <li>• Erkunden der Zahlenreihe (z. B. Welche Zahlen befinden sich neben der ...?, Welche Zahl fehlt hier?)</li> <li>• Ritual/Mathestarter „Zahlendiktat“</li> <li>• Die Bedeutung des Schätzens thematisieren</li> <li>• Schätzen und geschicktes „Zählen“ von Reiskörnern („Wie viele Reiskörner sind in einem Paket?“) als Klassenaufgabe</li> <li>• „Verdecktes“ Würfelmaterial erfühlen (hinzulegen, wegnehmen von Material)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ritual/Mathestarter „Zahlendiktat“ in Videokonferenz nutzen/Eltern führen Zahlendiktat mit Kindern durch</li> </ul>	<p>nicht unterstützt werden können)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Schätzen bedeutet, dass bei großen (An-)Zahlen nicht jedes einzelne Objekt gezählt werden muss, sondern nur die Objekte einer ausgewählten Teilmenge gezählt werden können. Verschiedene Schätzmethode wie z. B. Schätzen mit Hilfe der Rastermethode oder Schätzen durch Vergleichen können angewandt werden</li> </ul>	
---	--	---	--



Das Kind ist in der Lage, ...

- die Zahlen von 1 bis 1 000 000 zu erkennen und zu benennen.
- Schreib- und Sprechweise mehrstelliger Zahlen anzuwenden.
- die Zahlwortreihe ab einer beliebigen Zahl vorwärts aufzusagen.
- die Zahlwortreihe von ... rückwärts aufzusagen.
- in Schritten zu zählen.
- große (An-)zahlen geschickt zu schätzen.
- große (An-)zahlen geschickt zu zählen.
- Zähl- und Schätzstrategien zu erkunden und anzuwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

