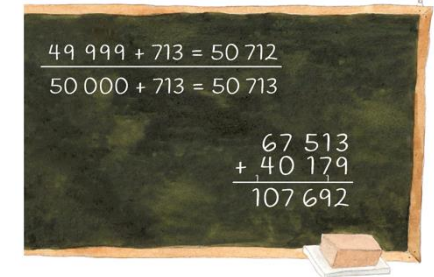


FLEXIBLE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Infotext: Flexibles Rechnen
- Flexibles Rechnen



Übersicht Unterrichtsmaterial

Material zur Diagnose und Förderung

| Präsenzlernen | Distanzunterricht | Hinweise für Eltern | Mögliches Material |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Karten mit Aufgabenstellungen werden von den Kindern berechnet und in einer Tabelle sortiert: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/schriftlich, weil ... • Allgemeine Kriterien aufstellen: Ich rechne eine Aufgabe im Kopf/ halbschriftlich/schriftlich, wenn ... | <ul style="list-style-type: none"> • Begründung von Rechenwegen zu einzelnen Aufgabenstellungen: Ich rechne im Kopf/ halbschriftlich/schriftlich, weil ... • Eigene Aufgabenstellungen zu den Überschriften: im Kopf/halbschriftlich/schriftlich erfinden und auf einer digitalen Pinnwand hochladen | <ul style="list-style-type: none"> • Elternbrief PIKAS: Verschiedene Rechenmethoden | <ul style="list-style-type: none"> • Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich (auf größeren Zahlenraum übertragen) |



| | | | |
|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Aufgaben mit großen Zahlen kann ich dann im Kopf rechnen, wenn ... • Additionsaufgaben auch in großen Zahlenräumen in Sachkontexten sicher anwenden und lösen | | | |
| <p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen/die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen. - operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (Verdopplungsaufgabe, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen. - operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen. - Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen. - Fachbegriffe wie plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, Addition, Summe, erster Summand, zweiter Summand, Hilfsaufgabe, Schrittweise, Stellenwerte fachgerecht zu verwenden. - die Begriffe Übertrag und Bündeln zu erklären und zu verwenden. - Rechenwege zur Addition begründet zu wählen und zu erklären. - Aufgaben zu sortieren (im Kopf, halbschriftlich oder schriftlich). - Rechenwege zur Addition zu vergleichen. - Rechenwege zur Addition darzustellen. - Entdeckerpäckchen zu untersuchen und eigene zu erfinden. | | | |



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

