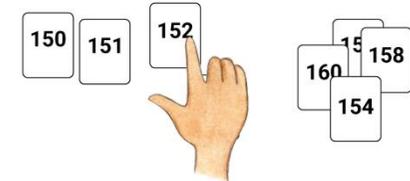
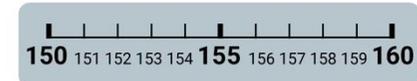


ZAHLEN ORDNEN UND RUNDEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel
- Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen
- Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen



Übersicht Unterrichtsmaterial

Material zur Diagnose und Förderung

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • linearen Aufbau des Zahlenstrahls betrachten (von der Hunderterkette zum Zahlenstrahl) • Aufbau des Zahlenstrahls thematisieren (größere und kleinere Striche, Abstand, Orientierungszahlen, usw.) • Skalierung („Ausschnitte“) am Zahlenstrahl thematisieren 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Tausenderreihe Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl“) • Tausenderreihe mit Lücken füllen • Mit dem Sortierbrett zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen) • Zahlenrätsel durchführen und bei Bedarf mit der Tausenderreihe 	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elementes in der Zahlwortreihe an (z.B. das fünfte Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • Spiel „Mister X“ mit größeren Zahlen Mathe sicher können N 2A Zahlen ordnen und vergleichen • Fördermaterial für Schülerinnen und Schüler • Impulskarten und Aufgabengeneratoren • Wortspeicher • Spiel „Mathekette Nachbarzahlen“



<ul style="list-style-type: none"> • In Ausschnitten der Zahlenreihe bis 1000 <ul style="list-style-type: none"> ○ Zahlen finden ○ Lücken füllen ○ Zahlen zuordnen ○ Nachbarzahlen bestimmen • Sortierbrett mit Zahlenkarten nutzen, um Vorgänger, Nachfolger und weitere Nachbarzahlen zu benennen • Bezug zum Stellenwertsystem herstellen (745 liegt weiter rechts als 457, weil sie zw. dem siebten und achten Hunderter steht...) Ziffern von links nach rechts vergleichen • Begriffe, wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>vor</i>, <i>hinter</i>, <i>Vorgänger</i>, <i>Nachfolger</i> festigen und Worte wie Nachbarhunderter im 	<p>überprüfen. „Ich denke mir eine Zahl. Sie liegt vor der 455 und hinter der 457.“</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe, wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>hinter</i>, <i>vor</i>, <i>Vorgänger</i>, <i>Nachfolger</i> fachgerecht verwenden. • Auf dem Zahlenstrahl sind die Zahlen der Größe nach geordnet. Je weiter man nach rechts geht, desto größer werden die Zahlen auf dem Zahlenstrahl. Er dient zum Ablesen und Einordnen von Zahlen, dem Bestimmen von Nachbarzahlen, Nachbarzehnern und Nachbarhundertern sowie dem Zählen in Schritten • Das Runden wird benötigt, um mit Überschlägen grobe Ergebnisse berechnen zu können 	<p>Mathe sicher können N 2B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortspeicher „mehrstellige Zahlen“ • Wortspeicher Zahlenstrahl • Wortspeicher Nachbarzahlen (ZR 1000) • Bündeln und Entbündeln Impulskarten und Aufgabengeneratoren • Wortspeicher Übungen Mahiko: <ul style="list-style-type: none"> • Nachbarzahlen finden • Zahlen am Zahlenstrahl • Zahlenfolgen erkunden • Zahlen vergleichen – größer, kleiner, gleich • Zahlenrätsel • Lernvideos Mahiko: <ul style="list-style-type: none"> • Größer, kleiner, gleich • Die Mitte zwischen zwei Zahlen finden • Zahlen am Rechenstreich vergleichen
--	---	---	--



<p>Wortspeicher einführen. Wortspeicher für die Hand der Kinder mitgeben</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen • Wortspeicher Zahlenstrahl • Wortspeicher Nachbarzahlen (ZR 1000) 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen von 1 bis 1000 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen. - Zahlenkarten von 1 bis 1000 der Größe nach zu ordnen. - Zahlen zu vergleichen. - die Zeichen zum Größenvergleich (<, =, >) korrekt zu verwenden. - Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (Tausenderreihe, Zahlenstrahl, etc.). - Die Struktur des Zahlenstrahls zu erklären. - Vorgänger und Nachfolger sowie Nachbarzehner, Nachbarhunderter einer Zahl zu verwenden. - Unterscheidung von Zahlenstrahl und Rechenstrich zu kennen. - Rundungsregeln anzuwenden. - Begriffe wie <i>davor</i>, <i>danach</i>, <i>vor</i>, <i>hinter</i>, <i>Vorgänger</i>, <i>Nachfolger</i> zu verwenden. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

