

## SCHRIFTLICHE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Der Weg zum schriftlichen Algorithmus
- Schriftliche Addition



Übersicht Unterrichtsmaterial

Material zur Diagnose und Förderung

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hinführung „Wir rechnen halbschriftlich und schriftlich. Was ist gleich? Was ist verschieden?“</li> <li>• Korrekte Schreibweise einer Additionsaufgabe in der Stellenwerttafel einführen (Summanden ziffernweise untereinander, beginnend mit den Einern stellengerecht addieren)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben schriftlich lösen und Vorgehensweise mündlich erklären (Tonaufnahme machen), um Verfahrensschritte einzuhalten</li> <li>• Erklärvideo zum Umgang mit Überträgen erstellen</li> <li>• Rechnen mit Ziffernkarten             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Finde dreistellige Zahlen, addiere sie so, dass du ein möglichst</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Beim halbschriftlichen Rechnen werden Zwischenschritte notiert, beim schriftlichen Rechnen wird das Ergebnis nach festgelegten Regeln ziffernweise berechnet</li> <li>• Beim schriftlichen Rechnen wird von rechts nach links gerechnet, damit mögliche Überträge</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Wir addieren halbschriftlich und schriftlich</a></li> <li>• <a href="#">Ziffernkarten zum Ausschneiden</a></li> <li>• <a href="#">Lernvideos Mahiko:</a></li> <li>• Additionsaufgaben schriftlich lösen</li> <li>• Addieren mit mehreren Zahlen</li> <li>• Finde den Fehler</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parallel zur Bearbeitung der Aufgabe laut mitsprechen</li> <li>• Erarbeitung des Übertrags, indem Rechenwege und Notationen miteinander verglichen und beschrieben werden</li> <li>• Zahlen mit Würfelmaterial legen, bündeln und die Bedeutung des Übertrags erarbeiten</li> <li>• Bedeutung der Nullen besprechen</li> <li>• Typische Rechen-/Verfahrensfehler aufgreifen und als Gesprächsanlass nutzen</li> <li>• Bearbeitung von Additionsaufgaben ohne/mit Übertrag, mit Null und mit unterschiedlicher Anzahl an Stellenwerten</li> </ul>	<p>kleines/großes Ergebnis erhältst</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Lege Aufgaben mit einem Übertrag</li> <li>○ Lege Aufgaben mit dem Ergebnis 524</li> <li>○ Finde die fehlenden Ziffern</li> </ul>	<p>berücksichtigt werden können</p>	
---	---	-------------------------------------	--



Das Kind ist in der Lage, ...

- schriftliche Rechenverfahren sicher auszuführen/anzuwenden und zu verstehen.
- einzelne Rechenschritte an Beispielen nachvollziehbar zu beschreiben.
- schriftliche Rechenverfahren zu erklären.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

