

HALBSCHRIFTLICHE MULTIPLIKATION

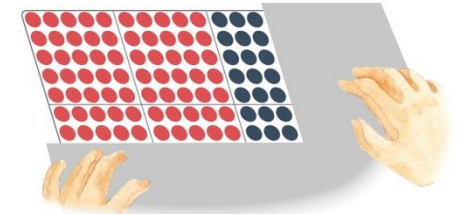
Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Verschiedene Rechenmethoden
- Halbschriftliche Multiplikation
- Halbschriftliche Multiplikation - typische Fehler

Übersicht Unterrichtsmaterial

Material zur Diagnose und Förderung

$$7 \cdot 13$$



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Malaufgaben am Punktefeld zerlegen und zusammensetzen, Ableitungsstrategien wiederholen • Aufgabe am Punktefeld erklären lassen und überlegen, wie sie ausgerechnet werden kann • Einführung des Malkreuzes als symbolische und 	<ul style="list-style-type: none"> • Malaufgaben am Punktefeld zeigen/ darstellen, dann die Zerlegung in das Malkreuz übertragen • Finde eigene Malaufgaben, male und zerlege • Finde eine Malaufgabe und erkläre mündlich deine Vorgehensweise. • Löse $6 \cdot 38$ halbschriftlich, erkläre deine Vorgehensweise 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Malaufgabe wird am Punktefeld in zwei kleinere Felder zerlegt. Die kleinen Felder haben zusammen genauso viele Punkte wie das größere Feld. Diese Zerlegungsdarstellung wird in das Malkreuz übertragen. • Der Rechenweg wird so aufgeschrieben, dass man 	<ul style="list-style-type: none"> • Rechne möglichst geschickt (auf entsprechenden Zahlenraum anpassen) • Punktefelder und Malwinkel • Informativer Aufgabensatz zur halbschriftlichen Multiplikation



<p>(verkürzte) Darstellung und Rechenweg im Malkreuz notieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Notation bei der halbschriftlichen Multiplikation einführen • Zehnermaleins • Verschiedene Darstellungen für Multiplikation aufzeigen und miteinander vergleichen: Zahlbilder, Rechenstriche, Punktefelder • Begriffe wie Multiplikand, Multiplikator, multiplizieren, gleich, Teilprodukt, Produkt, stellenweise, schrittweise, vereinfachen, Hilfsaufgabe wiederholen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden 	<ul style="list-style-type: none"> • Punktestreifen nutzen und Aufgaben legen/ aufmalen z.B. $7 \cdot 4$ und $7 \cdot 40$ (Zehnermaleins) • Blitzrechnen • Fehler finden und korrigieren 	<p>die Zerlegung am Punktefeld wiedererkennt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zerlegung des 2. Faktors in Zehner und Einer • Malaufgaben mit glatten Zehnerzahlen werden unmittelbar mit der dazugehörigen Umkehraufgabe verknüpft • Mit Zehnern rechnen wie mit Einern • Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Eltern • Lösungsblatt zum Aufgabensatz halbschriftliche Multiplikation 	<p>Übungen Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übungsreihe halbschriftliche Multiplikation <p>Lernvideos Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Multiplikationsaufgaben zerlegen – Malkreuz (E·ZE und ZE·ZE) • Multiplikationsaufgaben ableiten
--	---	---	---



Das Kind ist in der Lage, ...

- Aufgaben des kleinen Einmaleins sicher anzuwenden und Ergebnisse schwieriger Aufgaben aus den Kernaufgaben abzuleiten.
- das Malkreuz als Darstellungsmöglichkeit von Malaufgaben zu verstehen.
- die Malaufgabe am Punktefeld zu erkennen und in die Zerlegungen in das Malkreuz zu übertragen.
- das Malkreuz als Rechenstrategie zu nutzen.
- die Faktoren zu zerlegen und verschiedene Rechenwege zu nutzen.
- Malaufgaben stellengerecht halbschriftlich zu notieren.
- Fachbegriffe (z.B. multiplizieren, Produkt, zerlegen, Malkreuz, malnehmen, Multiplikation) zu verstehen und anzuwenden

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

