

## HALBSCHRIFTLICHE DIVISION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- halbschriftliche Division
- Halbschriftliches Rechnen
- Zahlenrechnen
- 1:1 richtig üben



Übersicht Unterrichtsmaterial

Material zur Diagnose und Förderung

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kleine und große Divisionsaufgaben miteinander vergleichen (z.B. 15:3 und 150:3)</li> <li>• Dividieren durch Einerzahlen, Zehnerzahlen und Hunderterzahlen</li> <li>• Probe mit der Umkehraufgabe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie viele Sprünge machst du bei 12:3 und 120:3 am Zahlenstrahl? Zeichne und vergleiche.</li> <li>• Suche dir eine Aufgabe im Zehnerereinmaleins und finde die dazugehörige Umkehraufgabe (z.B. 4•70)</li> <li>• Erstelle eine Audioaufnahme und</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bei der halbschriftlichen Division wird die Aufgabe geschickt in Teilaufgaben (meist das größte Vielfache) zerlegt. Diese Teilaufgaben können im Kopf berechnet werden. Die Teilaufgaben und Zwischenergebnisse werden notiert.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Material Mathe sicher können: Ich kann sicher dividieren</a></li> <li>• <a href="#">Übungen Mahiko:</a></li> <li>• Übungsreihe halbschriftliche Division</li> <li>• <a href="#">Lernvideos Mahiko:</a></li> <li>• Divisionsaufgaben in einfache Aufgaben zerlegen</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Rechenwege der halbschriftlichen Division miteinander vergleichen</li> <li>• Notation der halbschriftlichen Division einführen</li> <li>• Begriffe wie Dividend, Divisor, dividieren, gleich, Quotient, schrittweise, Hilfsaufgabe... wiederholen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden</li> </ul>	<p>beschreibe deinen Rechenweg zur Aufgabe 285:3 Schritt für Schritt</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Löse die Aufgabe 156:6 auf zwei verschiedenen Wegen und erkläre dein Vorgehen. Wie kannst du den Dividenden zerlegen?</li> <li>• Suche dir eine Divisionsaufgabe und überlege dir zu der Aufgabe eine Rechengeschichte.</li> <li>• Finde 5 Kettenaufgaben (z.B. <math>4 \cdot 60 \rightarrow 240:80 \rightarrow 3 \cdot 50 \rightarrow 150:50 \rightarrow \dots</math>)</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Divisionsaufgaben mit einer Hilfsaufgabe lösen</li> <li>• Divisionsaufgaben mit Rest</li> <li>• Divisionsaufgaben geschickt lösen</li> </ul>
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analogien zum kleinen Einsdurcheins herzustellen und kann mit Zehnerzahlen dividieren.</li> <li>- den Zusammenhang zwischen Multiplikation und Division zu erkennen und zu nutzen.</li> <li>- den Dividenden zu zerlegen und verschiedene Rechenwege zu nutzen.</li> <li>- Divisionsaufgaben stellengerecht halbschriftlich zu notieren.</li> </ul>			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

