

Name:

Datum:



Mein Rechenweg

1. Löse die Aufgaben und stelle sie mit Material dar. Zeichne deine Darstellung.
2. Gib deinem Rechenweg einen Namen.

364 - 129

Deine Rechnung

Deine Darstellung

Name deines Rechenwegs: _____

873 - 425

Deine Rechnung

Deine Darstellung

Name deines Rechenwegs: _____

Name:

Datum:



Rechenwege entwickeln - Protokoll für die Mathekonferenz

1. Konntest du die Rechenwege der anderen Kinder gut verstehen? Kreuze an!

Ich habe den Rechenweg verstanden.

Ich habe Fragen.

Rechenweg von:

Rechenweg von:

Rechenweg von:

2. Habt ihr etwas nicht verstanden?
Klärt eure Fragen.

Alles geklärt.

Wir brauchen Hilfe.

3. Welchen Rechenweg würdest du ausprobieren? Warum?

Rechenweg von:

Name des Rechenwegs:

Begründung:

Name:

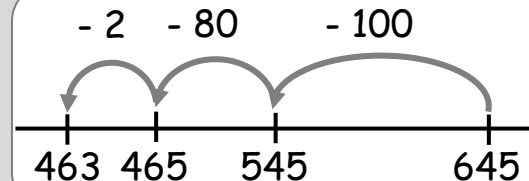
Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Schrittweise

Ich zerlege die 2. Zahl.
Erst rechne ich 645
minus 100.
Dann rechne ich mit
diesem Ergebnis weiter
und subtrahiere die
Zehner, also 545 minus
80.
Danach subtrahiere ich
die Einer, also 2.
Das Ergebnis ist 463.

$$\begin{array}{r} 645 - 182 = 463 \\ \hline 645 - 100 = 545 \\ 545 - 80 = 465 \\ 465 - 2 = 463 \end{array}$$



1. Löse die Aufgaben und stelle sie dar. Nutze die Strategie „Schrittweise“.

$$645 - 324$$

Deine Rechnung

Deine Darstellung

Name:

Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Schrittweise

473 - 231

Deine Rechnung

Deine Darstellung

864 - 327

Deine Rechnung

Deine Darstellung

2. Welche Vorteile und welche Nachteile hat die Strategie? Schreibe auf.

Name:

Datum:



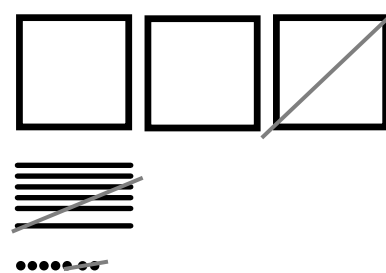
Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Stellenweise

Ich zerlege beide Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer.

Ich subtrahiere erst die Hunderter, dann die Zehner und dann die Einer.

Am Ende addiere ich die Teilergebnisse.

$$\begin{array}{r} 367 - 143 = 224 \\ 300 - 100 = 200 \\ 60 - 40 = 20 \\ 7 - 3 = 4 \end{array}$$



1. Löse die Aufgaben und stelle sie dar. Nutze die Strategie „Stellenweise“.

$$645 - 324$$

Deine Rechnung

Deine Darstellung

Name:

Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Stellenweise

769 - 347

Deine Rechnung

Deine Darstellung

546 - 235

Deine Rechnung

Deine Darstellung

2. Welche Vorteile und welche Nachteile hat die Strategie? Schreibe auf.

Name:

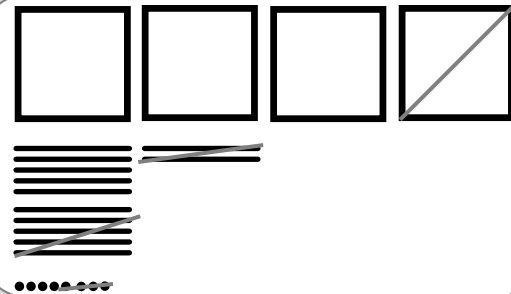
Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Stellenweise mit Eintauschen

Ich zerlege beide Zahlen in Hunderter, Zehner und Einer. Ich subtrahiere erst die Einer, dann die Zehner. Da ich nur 2 Zehner habe, muss ich einen Hunderter in 10 Zehner eintauschen. Jetzt kann ich 120 minus 60 rechnen. Dann muss ich noch die übrigen Hunderter subtrahieren. Am Ende addiere ich die Teilergebnisse.

$$\begin{array}{r} 528 - 164 = 364 \\ 8 - 4 = 4 \\ 120 - 60 = 60 \\ 400 - 100 = 300 \end{array}$$



1. Löse die Aufgaben und stelle sie dar. Nutze die Strategie „Stellenweise“.

$$645 - 324$$

Deine Rechnung

Deine Darstellung

Name:

Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Stellenweise mit Eintauschen

473 - 381

Deine Rechnung

Deine Darstellung

746 - 428

Deine Rechnung

Deine Darstellung

2. Welche Vorteile und welche Nachteile hat die Strategie? Schreibe auf.

Name:

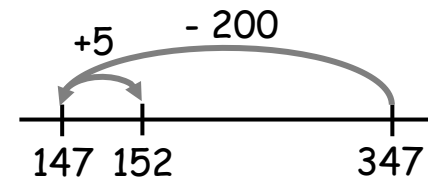
Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Hilfsaufgabe

Ich verändere eine Zahl, die nah an einer Hunderterzahl ist. Weil ich 200 statt 195 zurück gesprungen bin, bin ich 5 zu weit zurück gesprungen. Deshalb muss ich wieder 5 nach vorne springen.

$$\begin{array}{r} 347 - 195 = 152 \\ \hline 347 - 200 = 147 \\ 147 + 5 = 152 \end{array}$$



1. Löse die Aufgaben und stelle sie dar. Nutze die Strategie „Hilfsaufgabe“.

267 - 99

Deine Rechnung

Deine Darstellung

Name:

Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Hilfsaufgabe

973 - 699

Deine Rechnung

Deine Darstellung

746 - 298

Deine Rechnung

Deine Darstellung

2. Welche Vorteile und welche Nachteile hat die Strategie? Schreibe auf.

Name:

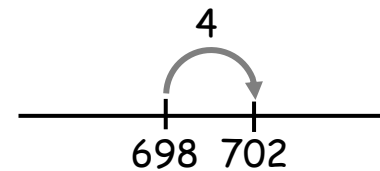
Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Ergänzen

Ich bestimme den Unterschied zwischen den beiden Zahlen, da 698 und 702 nah beieinander liegen. Von der 698 fehlen noch 4 bis zur 702.

$$\begin{array}{r} 702 - 698 = 4 \\ 698 + 4 = 702 \end{array}$$



1. Löse die Aufgaben und stelle sie dar. Nutze die Strategie „Ergänzen“.

345 - 343

Deine Rechnung

Deine Darstellung

Name:

Datum:



Rechenstrategien nachvollziehen und anwenden - Ergänzen

761 - 659

Deine Rechnung

Deine Darstellung

403 - 399

Deine Rechnung

Deine Darstellung

2. Welche Vorteile und welche Nachteile hat die Strategie? Schreibe auf.

Name:

Datum:



Rechenstrategien flexibel einsetzen

1. Ist die Rechenstrategie geschickt oder würdest du eine andere Strategie empfehlen?
Erkläre!

740 - 139

Ich löse diese Aufgabe mit der Strategie „Schrittweise“, da ich Aufgaben mit der 9 am Ende schwierig finde.

Ich bin einverstanden.

Ich würde diese Strategie empfehlen:

Erklärung

354 - 126

Ich löse diese Aufgabe mit der Strategie „Stellenweise“, da mir diese Strategie leicht fällt.

Ich bin einverstanden.

Ich würde diese Strategie empfehlen:

Erklärung