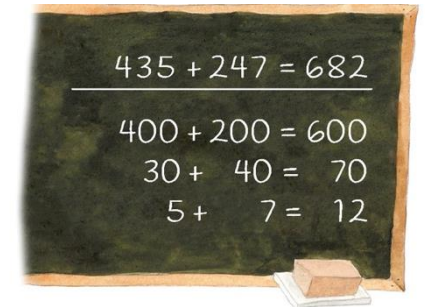


## HALBSCHRIFTLICHE ADDITION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Aufbau von Operationsverständnis
- Additionsaufgaben zu Sachsituationen finden und umgekehrt
- Unterrichtsplanung: Wir rechnen mit großen Zahlen und überlegen uns schlaue
- Rechenwege



Übersicht Unterrichtsmaterial

Material zur Diagnose und Förderung

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Table-Set-Methode: Wie rechnest du?</li> <li>• auf bekannte Rechenstrategien (stellen- oder schrittweise oder ableiten) zurückgreifen und auf den Tausenderraum übertragen</li> <li>• Begriffe, wie plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Summand, 2. Summand,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben bearbeiten/lösen, dabei die verschiedenen Strategien anwenden/nutzen</li> <li>• Strategien den Aufgaben entsprechend zuordnen</li> <li>• Rechenwege notieren und Vorgehensweise fachsprachlich beschreiben in selbsterstellten eBooks</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rückmeldung zur Standortbestimmung an die Eltern</li> <li>• Halbschriftliche Addition: im Kopf durchgeführte Berechnungen werden durch schriftliche Aufzeichnungen unterstützt</li> <li>• bekannte Rechenstrategien aus dem 2. Schuljahr werden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Flexibles Rechnen im Kopf oder schriftlich</li> <li>• Rechnen auf eigenen Wegen</li> </ul> <p>Mathe sicher können N5 Addieren und Subtrahieren</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SOB N5 A</li> <li>• Fördermaterial für Schülerinnen und Schüler</li> <li>• Impulskarten und Aufgabengeneratoren</li> </ul> <p>Übungen Mahiko:</p>



<p>Summe, zerlegen, stellenweise (H, Z, E extra), schrittweise, Hilfsaufgabe wiederholen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht verwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zählübungen zum Verdoppeln und Halbieren im Unterricht ritualisieren (Verdopple/ Halbiere so oft du kannst)</li> <li>• Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen (Einer zu Zehnern bündeln, beim Halbieren Zehner in 10 Einer entbündeln)</li> <li>• typische Fehler bei halbschriftlicher Addition besprechen/finden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eigene Zahlenrätsel erfinden und auf einer digitalen Pinnwand hochladen</li> <li>• Fehler finden und korrigieren</li> </ul>	<p>auf den Tausenderraum übertragen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Typische Fehler bei der halbschriftlichen Addition</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übungsreihe halbschriftliche Addition <a href="#">Lernvideos Mahiko:</a></li> <li>• Additionsaufgaben im 1000er-Raum geschickt lösen</li> </ul>
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- die Struktur einer Additionsaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Pluszeichens als „etwas hinzufügen“ zu verstehen.</li> </ul>			



- operative Zusammenhänge zwischen Additionsaufgaben (stellenwertgerecht zu verdoppeln, Zehnerergänzung, Aufgaben mit 5) zu erschließen.
- operative Zusammenhänge zum Lösen von Aufgaben zu nutzen.
- vorteilhafte Rechenwege zu beschreiben und zu erklären mit Zahlen, Zahlbildern/Rechenstrich, Wörtern/Abkürzungen.
- Rechenwege zu vergleichen.
- Entdeckerpäckchen (mit Forschermitteln) zu untersuchen und eigene zu erfinden.
- Fachbegriffe wie plus, gleich, ergibt, Ergebnis, 1. Zahl, 2. Zahl, halbschriftliche Addition, Summe, 1. Summand, 2. Summand, Hilfsaufgabe, Schrittweise, stellenweise extra, Strategie fachgerecht zu verwenden.

Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

