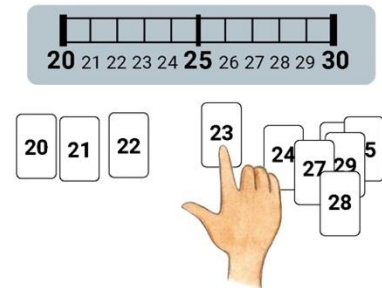


ZAHLEN ORDNEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel
- Zahlen miteinander vergleichen und der Größe nach ordnen
- Zahlen am Zahlenstrahl lesen und darstellen



Übersicht Unterrichtsmaterial

Material zur Diagnose und Förderung

Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Zahlenreihe bis 100 betrachten und ordnen • linearen Aufbau des Zahlenstrahls betrachten (von der Hunderterkette zum Zahlenstrahl) • in der Hunderterreihe/ am Zahlenstrahl Zahlen finden 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Hunderterreihe Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl“ • Lücken in der Hunderterreihe füllen • Mit dem Sortierbrett zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen) • Zahlenrätsel durchführen und bei Bedarf mit der 	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elements in der Zahlwortreihe an (z.B. das fünfte Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5) 	<ul style="list-style-type: none"> • SOB Zahlen ordnen und vergleichen • Aufgabenstellungen Zahlenkarten ordnen • Materialpaket Zahlenkarten ordnen • Von der Hunderterkette zum leeren Zahlenstrahl • Spiel „Zu groß, zu klein“ • Material Mathe sicher können N2 A (auf den



<ul style="list-style-type: none"> • Lücken in Hunderterreihen/ am Zahlenstrahl füllen • Zahlen am Zahlenstrahl zeigen und ordnen • Sortierbrett mit Ziffernkarten nutzen, um Vorgänger und Nachfolger zu benennen • Begriffe (z.B. davor, danach, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger) einführen und im Wortspeicher festhalten; Wortspeicher für die Hand der Kinder mitgeben • Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen • Nachbarzahlen und Nachbarzehner bestimmen • Wortspeicher Nachbarzahlen (auf den 	<p>Hunderterreihe überprüfen „Ich denke mir eine Zahl. Sie liegt vor der 30 und hinter der 27.“</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eigene Zahlenrätsel erstellen und in der digitalen Pinnwand für die anderen Kinder zur Verfügung stellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Begriffe (z.B. davor, danach, hinter, vor, Vorgänger, Nachfolger) fachgerecht verwenden 	<p>Zahlenraum bis 100 anpassen)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Material für die Lernenden ○ Impulskarten und Aufgabengeneratoren • Spiel „Zu groß, zu klein“ – Zahl am Zahlenstrahl eingrenzen und finden • Spiel „Mathekette Nachbarzahlen“ • Nachbarzahlen • Wortspeicher • Digitale Pinnwand „Zahlen ordnen und vergleichen“ <p>Übungen Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenkarten ordnen und Nachbarzahlen finden • Nachbarzahlen benennen • Zahlen am Zahlenstrahl positionieren • Zahlen vergleichen – größer, kleiner, gleich • Zahlenrätsel
---	--	---	--



<p>Zahlenraum bis 100 anpassen) einführen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wortspeicher Zahlenstrahl einführen 			<p>Lernvideos Mahiko:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen am Rechenstrich einordnen • Größer, kleiner, gleich • Aufgaben vergleichen
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen von 1 bis 100 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen. - Zahlenkarten von 1 bis 100 der Größe nach zu ordnen. - Zahlen zu vergleichen. - die Zeichen zum Größenvergleich (<, =, >) korrekt zu verwenden. - Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (100er-Reihe, Zahlenstrahl, etc.). - Vorgänger und Nachfolger einer Zahl zu benennen. - Begriffe wie vorher, nachher, vor, hinter, Vorgänger, Nachfolger zu verwenden. - Zahlen am Zahlenstrahl einzutragen. - Zahlen am Zahlenstrahl abzulesen. 			
<p>Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):</p>			

