Zahlen zerlegen

Розкладання чисел

Materialien: leere Plättchenstreifen, Plättchen, Aufgabenkarten
Übungsvorbereitung: Wenn mit Aufgabenkarten gespielt wird, diese mischen und verdeckt stapeln. Plättchenstreifen und Plättchen ausschneiden.
Übungsziel: Zerlegen von Zahlen am Plättchenstreifen und die passenden Aufgaben dazu finden.
Übungsverlauf: Kind A nennt eine Zerlegung oder zieht eine Aufgabenkarte.

- Kind B nennt die zerlegte Zahl, legt die passende Anzahl Plättchen auf den Plättchenstreifen, zeigt die beschriebene Zerlegung daran und nennt die passende Plusaufgabe.
- Danach wird gewechselt und Kind B nennt eine Zerlegung.

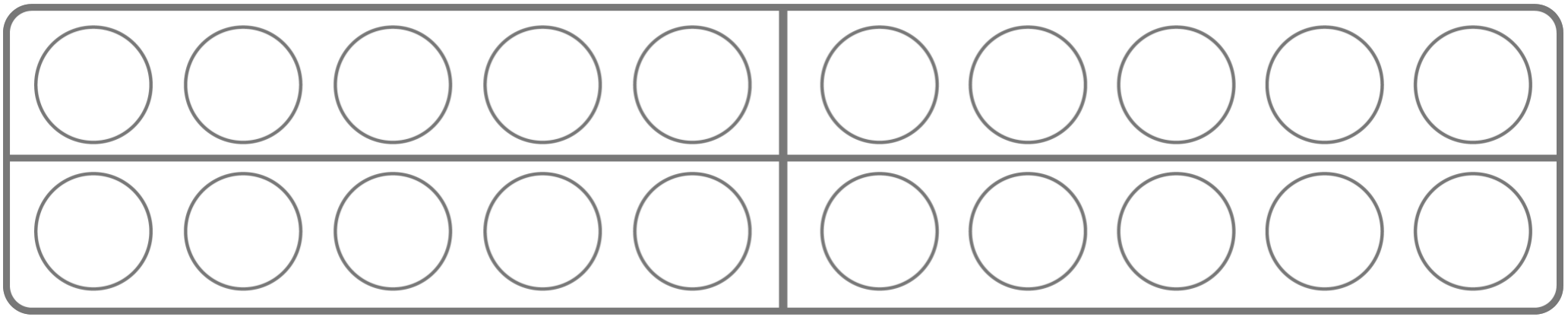
QR-Codes: Audios der Formulierungshilfen.

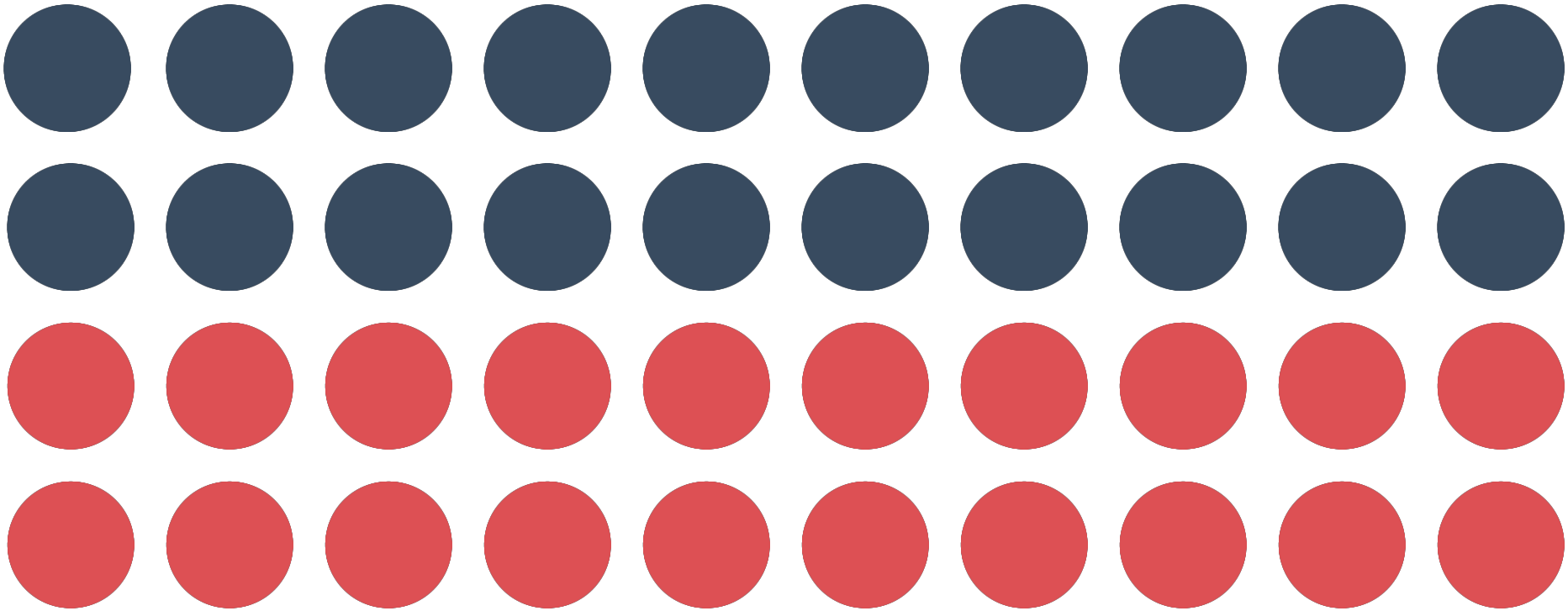
Матеріали: пусті стрічки з пластинками (фішками), пластинки (фішки), картки з завданнями
Підготовка до вправи: Якщо використовуються картки з завданнями, їх потрібно перемішати й покласти у стопку з обличчям донизу. Вирізати стрічки для пластинок (фішок) й пластинки (фішки).
Мета вправи: Розкладати числа на стрічці з пластинками (фішками) та знаходити відповідні завдання до цих чисел.
Порядок вправи: Дитина А називає розкладання числа або бере картку з завданням.

- Дитина Б називає розкладене число, кладе відповідну кількість пластинок (фішок) на стрічку, показує розкладання на них та називає відповідне завдання з додаванням.
- Потім ролі міняються, і дитина Б називає розкладання.

QR-коди: Аудіопідказки для формулювання.

Plättchenstreifen





Formulierungshilfen

Kind A

Ich zerlege eine Zahl.

__ Plättchen sind rot und __ Plättchen sind blau.

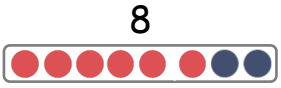
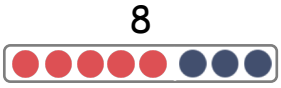
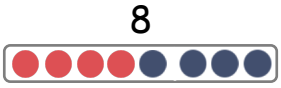
Welche Zahl habe ich zerlegt?

Kind B

Die zerlegte Zahl heißt ___ .

Die passende Aufgabe zur Zerlegung heißt ___ .

Aufgabenkarten

10 9 + 1	10 8 + 2	10 7 + 3
10 6 + 4	10 5 + 5	10 4 + 6
10 3 + 7	10 2 + 8	10 1 + 9
9 8 + 1	9 7 + 2	9 6 + 3
9 5 + 4	9 4 + 5	9 3 + 6
9 2 + 7	9 1 + 8	8 7 + 1
8  6 + 2	8  5 + 3	8  4 + 4

8 3 + 5	8 2 + 6	8 1 + 7
7 6 + 1	7 5 + 2	7 4 + 3
7 3 + 4	7 2 + 5	7 1 + 6
6 5 + 1	6 4 + 2	6 3 + 3
6 2 + 4	6 1 + 5	5 4 + 1
5 3 + 2	5 2 + 3	5 1 + 4
4 3 + 1	4 2 + 2	4 1 + 3