



**Materialien:** Stellenwerttafel, Plättchen, Würfelmaterial (Trennwand)

**Übungsziel:** Zahlen in der Stellenwerttafel und mit Würfelmaterial darstellen.

**Übungsverlauf:** Kind A legt Plättchen in die Stellenwerttafel, nennt die Anzahl in jeder Spalte und nennt die Zahl (Sprachproduktion)

- Kind B legt die Zahl mit Würfelmaterial und nennt die Anzahl der Würfel/Stangen/Platten (Sprachrezeption - Sprachproduktion)
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Würfelmaterial die gleiche Zahl zeigen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B nutzt die Stellenwerttafel und gibt die Zahl vor.

**QR-Codes:** Audios der Formulierungshilfen.

**Матеріали:** таблиця розрядів, пластинки (фішки), матеріал з кубиками (перегородка)

**Мета вправи:** Представлення чисел у таблиці розрядів та за допомогою матеріалу з кубиками.

**Порядок вправи:** Дитина А розміщує пластинки (фішки) у таблиці розрядів, називає кількість у кожному стовпчику та називає число (мовна продукція).

- Дитина Б складає число за допомогою матеріалу з кубиками та називає кількість кубиків/паличок/пластинок/фішок (мовне сприйняття - мовна продукція)
- (При використанні перегородки: Перемістити перегородку, перевірити, чи відповідають розміщені пластинки та матеріал з кубиками тому ж числу.)
- У наступному раунді вони міняються ролями: Дитина Б використовує таблицю розрядів і називає число.

**QR-коди:** Аудіопідказки для формулювання.



## Stellenwerttafel

H	Z	E

## Formulierungshilfen

### Kind A

Ich lege \_\_\_ Plättchen in die Einerspalte,  
\_\_\_ Plättchen in die Zehnerspalte und  
\_\_\_ Plättchen in die Hunderterspalte.

Die Zahl heißt \_\_\_ .



### Kind B

\_\_\_ Plättchen in der Einerspalte ist/ sind \_\_\_ Einerwürfel.

\_\_\_ Plättchen in der Zehnerspalte ist/ sind \_\_\_ Zehnerstange(n).

\_\_\_ Plättchen in der Hunderterspalte ist/sind \_\_\_ Hunderterplatte(n).

