



Materialien: Stellenwerttafel, Plättchen, Würfelmaterial (Trennwand)

Übungsziel: Zahlen in der Stellenwerttafel und mit Würfelmaterial darstellen.

Übungsverlauf: Kind A legt Plättchen in die Stellenwerttafel, nennt die Anzahl in jeder Spalte und nennt die Zahl (Sprachproduktion)

- Kind B legt die Zahl mit Würfelmaterial und nennt die Anzahl der Würfel/Stangen/Platten (Sprachrezeption - Sprachproduktion)
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Würfelmaterial die gleiche Zahl zeigen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B nutzt die Stellenwerttafel und gibt die Zahl vor.

QR-Codes: Audios der Formulierungshilfen.

Матеріали: таблиця розрядів, пластинки (фішки), матеріал з кубиками (перегородка)

Мета вправи: Представлення чисел у таблиці розрядів та за допомогою матеріалу з кубиками.

Порядок вправи: Дитина А розміщує пластинки (фішки) у таблиці розрядів, називає кількість у кожному стовпчику та називає число (мовна продукція).

- Дитина Б складає число за допомогою матеріалу з кубиками та називає кількість кубиків/паличок/пластинок/фішок (мовне сприйняття - мовна продукція)
- (При використанні перегородки: Перемістити перегородку, перевірити, чи відповідають розміщені пластинки та матеріал з кубиками тому ж числу.)
- У наступному раунді вони міняються ролями: Дитина Б використовує таблицю розрядів і називає число.

QR-коди: Аудіопідказки для формулювання.

Stellenwerttafel

T	H	Z	E

Formulierungshilfen

Kind A

Ich lege ___ Plättchen in die Einerspalte,
___ Plättchen in die Zehnerspalte,
___ Plättchen in die Hunderterspalte und
___ Plättchen in die Tausenderspalte.

Die Zahl heißt ___ .



Kind B

___ Plättchen in der **Einerspalte** ist/sind ___ **Einerwürfel**.

___ Plättchen in der **Zehnerspalte** ist/sind ___ **Zehnerstange(n)**.

___ Plättchen in der **Hunderterspalte** ist/sind ___ **Hunderterplatte(n)**.

___ Plättchen in der **Tausenderspalte** ist/sind ___ **Tausenderwürfel**.

