



Materialien: Zwanzigerfeld, Plättchen, (Trennwand)

Übungsziel: Plusaufgaben im Zwanzigerfeld legen

Übungsverlauf: Kind A legt Plättchen in das Zwanzigerfeld und begleitet die Handlung sprachlich.

- Kind B nennt die passende Plusaufgabe.
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Aufgabe übereinstimmen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B legt die Plättchen und Kind A nennt die passende Aufgabe.

QR-Codes: Audios der Formulierungshilfen.

Матеріали: Поле з числами до двадцяти, пластинки (фішки), (перегородка)

Мета вправи: Розкласти завдання з додаванням у полі з числами до двадцяти

Порядок вправи: Дитина А викладає пластинки (фішки) на поле та супроводжує цю дію мовними коментарями.

- Дитина Б називає відповідне завдання з додаванням.
- (При використанні перегородки: Перемістити перегородку, перевірити, чи співпадають викладені пластинки та завдання.)
- У наступному раунді вони міняються ролями: Дитина Б викладає пластинки (фішки), а Дитина А називає відповідне завдання.

QR-Коди: Аудіо-підказки для формулювання.

Zwanzigerfeld

○	○	○	○	○	○	○	○	○	○
○	○	○	○	○	○	○	○	○	○

Formulierungshilfen

Kind A

Ich lege erst ___ Plättchen.

Dann lege ich ___ Plättchen dazu.

Insgesamt sind es ___ Plättchen.

QRC

Kind B

Die Aufgabe heißt ____ .

QRC

