# Descompunerea numerelor

Materialien: leere Plättchenstreifen, Plättchen, Aufgabenkarten Übungsvorbereitung: Wenn mit Aufgabenkarten gespielt wird, diese mischen und verdeckt stapeln. Plättchenstreifen und Plättchen ausschneiden.

Übungsziel: Zerlegen von Zahlen am Plättchenstreifen und die passenden Aufgaben dazu finden.

Übungsverlauf: Kind A nennt eine Zerlegung oder zieht eine Aufgabenkarte.

- Kind B nennt die zerlegte Zahl, legt den passenden Plättchenstreifen, zeigt die beschriebene Zerlegung daran und nennt die passende Plusaufgabe.
- Danach wird gewechselt und Kind B nennt eine Zerlegung.

QR-Codes: Audios mit sprachlicher Formulierung.

Materiale: benzi goale, plăcuțe, cărți cu exerciții.

Pregătirea jocului: dacă se joacă cu cărțile cu exerciții, ele se amestecă și se pun într-un pachet cu fața în jos. Se taie benzi și plăcuțe.

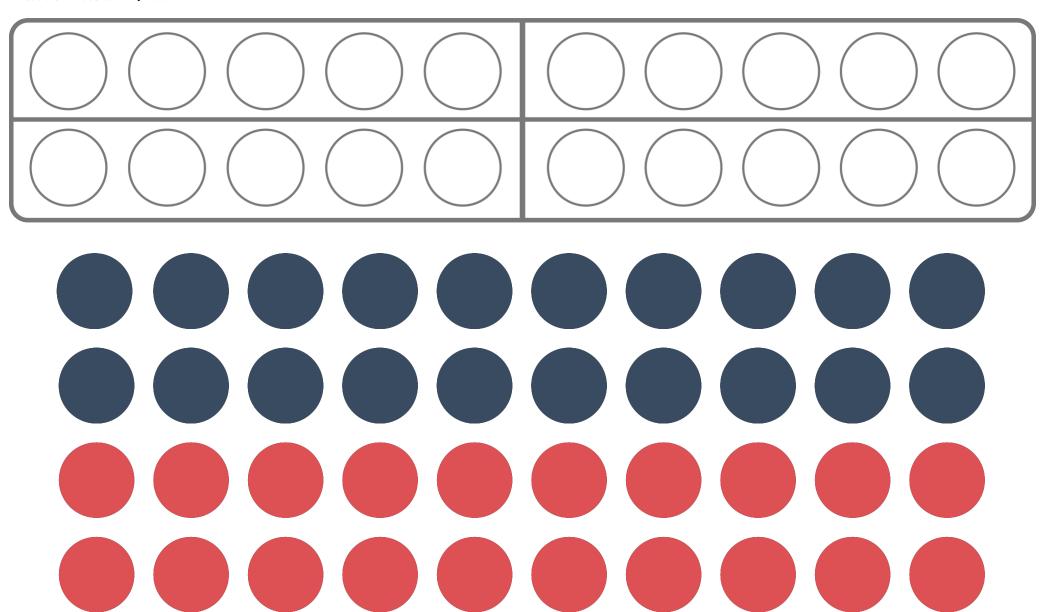
Scopul jocului: descompunerea numerelor pe benzi și potrivirea lor cu exercițiile date.

Cum se joacă: copilul A numește o descompunere sau trage o carte.

- Copilul B numește numărul descompus, pune benzile potrivite, arată descompunerea pe acestea și numește adunarea corespunzătoare.
- Apoi se schimbă și copilul B numește o descompunere.

Coduri QR: fișiere audio cu formulări.

## Plättchenstreifen



# Formulierungshilfen

#### Kind A

Ich zerlege eine Zahl.

\_\_\_ Plättchen sind rot und \_\_\_ Plättchen sind blau.

Welche Zahl habe ich zerlegt?



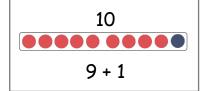
#### Kind B

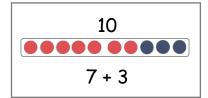
Die zerlegte Zahl heißt \_\_\_\_.

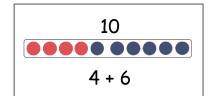
Die passende Aufgabe zur Zerlegung heißt \_\_\_\_ .

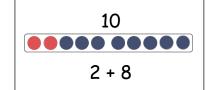


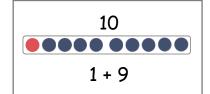
### Aufgabenkarten

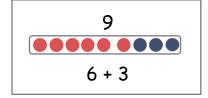


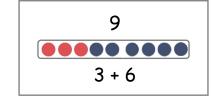


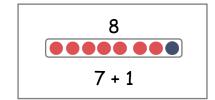


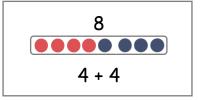


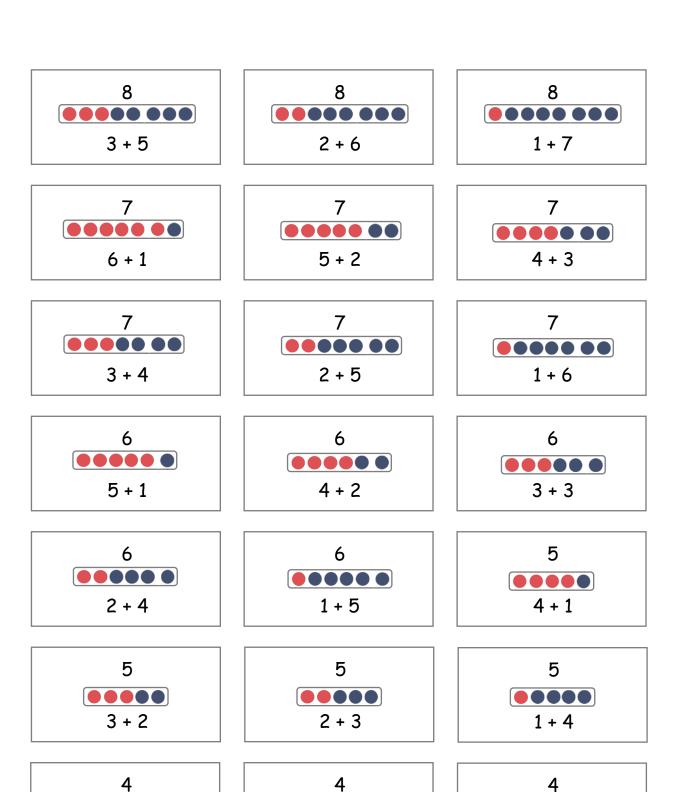












3 + 1

2 + 2

1 + 3