



**Materialien:** Stellenwerttafel, Plättchen, Würfelmaterial  
(Trennwand)

**Übungsziel:** Zahlen in der Stellenwerttafel und mit Würfelmaterial darstellen.

**Übungsverlauf:** Kind A legt Plättchen in die Stellenwerttafel, nennt die Anzahl in jeder Spalte und nennt die Zahl.

- Kind B legt die Zahl mit Würfelmaterial und nennt die Anzahl der Würfel/Stangen/Platten. (Sprachrezeption - Sprachproduktion)
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Würfelmaterial die gleiche Aufgabe zeigen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B nutzt die Stellenwerttafel und gibt die Zahl vor.

**QR-Codes:** Audios der Formulierungshilfen.

**Materialie:** sistemul zecimal, plăcuțe, materiale pentru zar, (perete separator)

**Scopul jocului:** să se reprezinte numerele în sistemul zecimal și cu materiale pentru zar.

**Cum se joacă:** copilul A pune plăcuțele în sistemul zecimal, numește numărul de plăcuțe din fiecare coloană și numărul.

- Copilul B reprezintă numărul cu materiale pentru zaruri și numește numărul de cuburi/bețe/plăci. (recepția - producția limbii)
- (dacă se folosește un perete separator: se ia peretele și se verifică, dacă plăcuțele și materialele corespund cu exercițiul.)
- În următoarea rundă se inversează: copilul B folosește sistemul și determină numărul.

**Coduri QR:** fișiere audio cu formulări ajutătoare.

## Stellenwerttafel

H	Z	E

## Formulierungshilfen

### Kind A

Ich lege \_\_\_ Plättchen in die Einerspalte,  
\_\_\_ Plättchen in die Zehnerspalte und  
\_\_\_ Plättchen in die Hunderterspalte.

Die Zahl heißt \_\_\_ .



### Kind B

\_\_\_ Plättchen in der Einerspalte ist/ sind \_\_\_ Einerwürfel.

\_\_\_ Plättchen in der Zehnerspalte ist/ sind \_\_\_ Zehnerstange(n).

\_\_\_ Plättchen in der Hunderterspalte ist/sind \_\_\_ Hunderterplatte(n).

