



Materialien: Stellenwerttafel, Plättchen, Würfelmaterial
(Trennwand)

Übungsziel: Zahlen in der Stellenwerttafel und mit Würfelmaterial darstellen.

Übungsverlauf: Kind A legt Plättchen in die Stellenwerttafel, nennt die Anzahl in jeder Spalte und nennt die Zahl.

- Kind B legt die Zahl mit Würfelmaterial und nennt die Anzahl der Würfel/Stangen/Platten. (Sprachrezeption - Sprachproduktion)
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Würfelmaterial die gleiche Aufgabe zeigen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B nutzt die Stellenwerttafel und gibt die Zahl vor.

QR-Codes: Audios der Formulierungshilfen.

Materialie: sistemul zecimal, plăcuțe, materiale pentru zar, (perete separator)

Scopul jocului: să se reprezinte numerele în sistemul zecimal și cu materiale pentru zar.

Cum se joacă: copilul A pune plăcuțele în sistemul zecimal, numește numărul de plăcuțe din fiecare coloană și numărul.

- Copilul B reprezintă numărul cu materiale pentru zaruri și numește numărul de cuburi/bețe/plăci. (recepția - producția limbii)
- (dacă se folosește un perete separator: se ia peretele și se verifică, dacă plăcuțele și materialele corespund cu exercițiul.)
- În următoarea rundă se inversează: copilul B folosește sistemul și determină numărul.

Coduri QR: fișiere audio cu formulări ajutătoare.

Stellenwerttafel

T	H	Z	E

Formulierungshilfen

Kind A

Ich lege ___ Plättchen in die Einerspalte,
___ Plättchen in die Zehnerspalte,
___ Plättchen in die Hunderterspalte und
___ Plättchen in die Tausenderspalte.

Die Zahl heißt ___ .



Kind B

___ Plättchen in der **Einerspalte** ist/sind ___ **Einerwürfel**.

___ Plättchen in der **Zehnerspalte** ist/sind ___ **Zehnerstange(n)**.

___ Plättchen in der **Hunderterspalte** ist/sind ___ **Hunderterplatte(n)**.

___ Plättchen in der **Tausenderspalte** ist/sind ___ **Tausenderwürfel**.

