

# Zahlen zerlegen

**Materialien:** leere Plättchenstreifen, Plättchen, Aufgabenkarten

**Übungsvorbereitung:** Wenn mit Aufgabenkarten gespielt wird, diese mischen und verdeckt stapeln. Plättchenstreifen und Plättchen ausschneiden.

**Übungsziel:** Zerlegen von Zahlen am Plättchenstreifen und die passenden Aufgaben dazu finden.

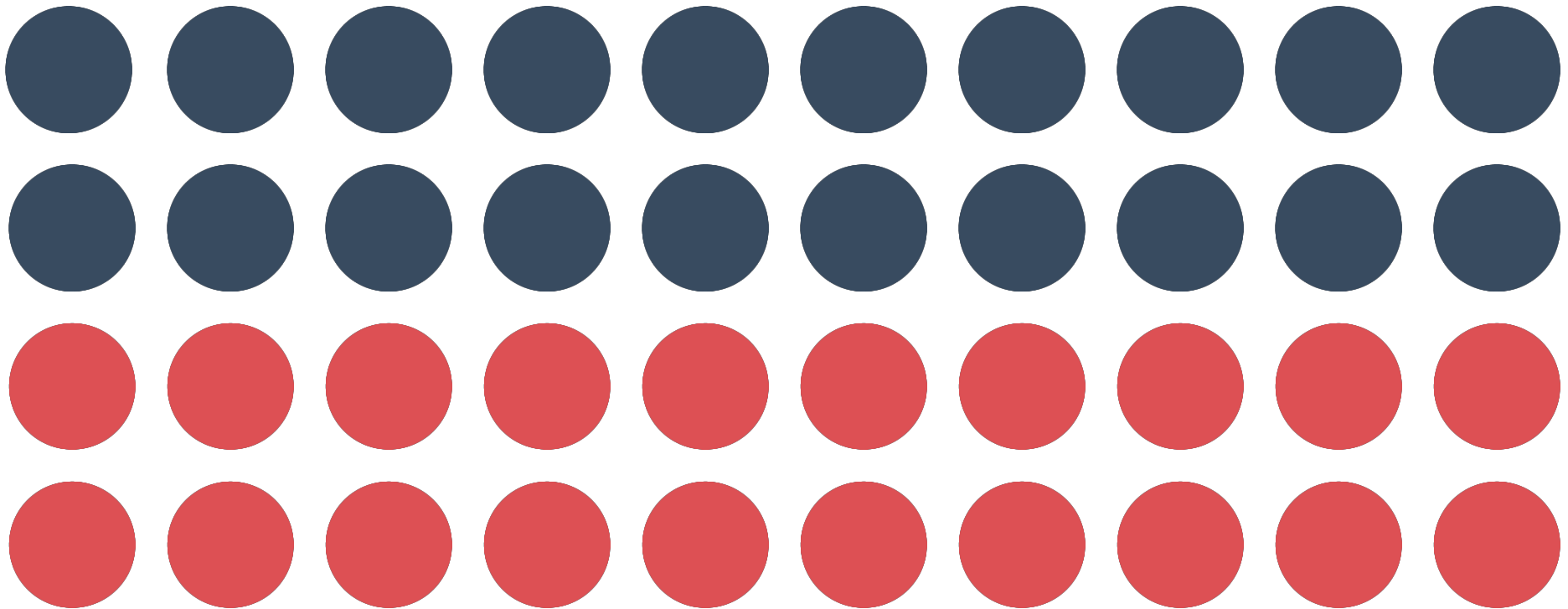
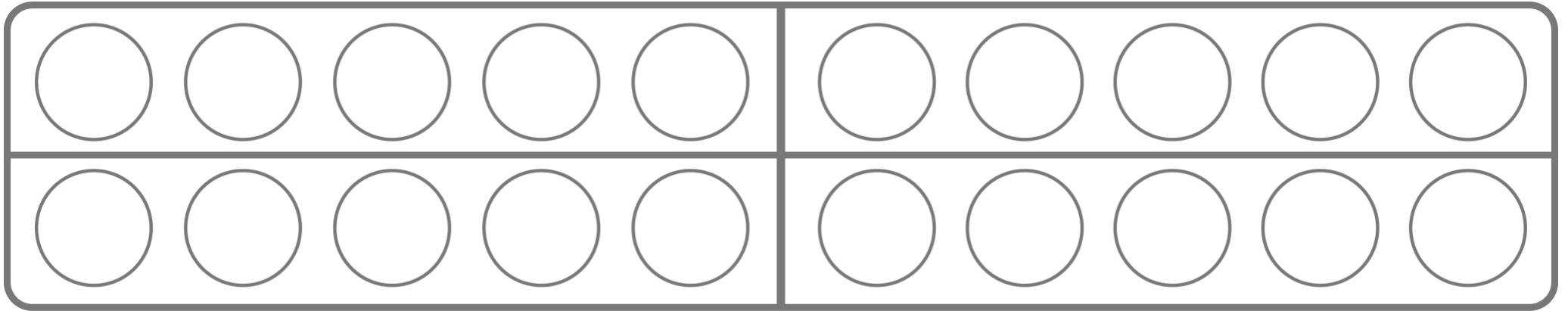
**Übungsverlauf:** Kind A nennt eine Zerlegung oder zieht eine Aufgabenkarte.

- Kind B nennt die zerlegte Zahl, legt die passende Anzahl Plättchen auf den Plättchenstreifen, zeigt die beschriebene Zerlegung daran und nennt die passende Plusaufgabe.
- Danach wird gewechselt und Kind B nennt eine Zerlegung.

**QR-Codes:** Audios der Formulierungshilfen.



# Plättchenstreifen



## Formulierungshilfen

### Kind A

Ich zerlege eine Zahl.

\_\_\_ Plättchen sind rot und \_\_\_ Plättchen sind blau.

Welche Zahl habe ich zerlegt?



### Kind B

Die zerlegte Zahl heißt \_\_\_\_.

Die passende Aufgabe zur Zerlegung heißt \_\_\_\_.



## Aufgabenkarten

20

$16 + 4$

20

$13 + 7$

20

$11 + 9$

20

$5 + 15$

20

$8 + 12$

20

$14 + 6$

19

$13 + 6$

19

$10 + 9$

19

$4 + 15$

19

$2 + 17$

18

$4 + 14$

18

$11 + 7$

18

$9 + 9$

18


$5 + 13$

17

$12 + 5$




17




6 + 11

17




3 + 14

17




8 + 9

16




8 + 8

16




14 + 2

16




7 + 9

16




6 + 10

15




8 + 7

15




4 + 11

15




9 + 6

15




12 + 3

14




7 + 7

14




5 + 9

14




1 + 13

14




8 + 6

13




5 + 8

13




7 + 6

13




2 + 11

12




6 + 6

12



8 + 4

12



9 + 3

