

Zahlen legen

Materialien: Stellenwerttafel, Plättchen, Würfelmaterial
(Trennwand)

Übungsziel: Zahlen in der Stellenwerttafel und mit Würfelmaterial darstellen.

Übungsverlauf: Kind A legt Plättchen in die Stellenwerttafel, nennt die Anzahl in jeder Spalte und nennt die Zahl (Sprachproduktion)

- Kind B legt die Zahl mit Würfelmaterial und nennt die Anzahl der Würfel/Stangen/Platten (Sprachrezeption - Sprachproduktion)
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Würfelmaterial die gleiche Zahl zeigen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B nutzt die Stellenwerttafel und gibt die Zahl vor.

QR-Codes: Audios der Formulierungshilfen.



Stellenwerttafel

T	H	Z	E

Formulierungshilfen

Kind A

Ich lege ___ Plättchen in die Einerspalte,
___ Plättchen in die Zehnerspalte,
___ Plättchen in die Hunderterspalte und
___ Plättchen in die Tausenderspalte.

Die Zahl heißt ___ .



Kind B

___ Plättchen in der Einerspalte ist/sind ___ Einerwürfel.

___ Plättchen in der Zehnerspalte ist/sind ___ Zehnerstange(n).

___ Plättchen in der Hunderterspalte ist/sind ___ Hunderterplatte(n).

___ Plättchen in der Tausenderspalte ist/sind ___ Tausenderwürfel.

