



Materialien: Stellenwerttafel, Plättchen, Würfelmaterial (Trennwand)

Übungsziel: Zahlen in der Stellenwerttafel und mit Würfelmaterial darstellen.

Übungsverlauf: Kind A legt Plättchen in die Stellenwerttafel, nennt die Anzahl in jeder Spalte und nennt die Zahl (Sprachproduktion)

- Kind B legt die Zahl mit Würfelmaterial und nennt die Anzahl der Würfel/Stangen/Platten (Sprachrezeption - Sprachproduktion)
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Würfelmaterial die gleiche Zahl zeigen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B nutzt die Stellenwerttafel und gibt die Zahl vor.

QR-Codes: Audios der Formulierungshilfen.

Материали: Таблица със стойности, плочки, зарчета (преграда)

Цел на упражнението: Да представяме числа в таблицата със стойности или със зарчета.

Упражнение: Дете А подрежда плочки в таблицата със стойности, назовава броя във всяка колонка и назовава числото.

(Производство на реч)

- Дете Б образува числото със зарчета и назовава броя на зарчета/пръчици/плочи (Разбиране на реч - производство на реч)
- (При използването на преграда: преградата се маха и се проверява дали плочките и зарчетата показват едно и също число.)
- В следващия кръг се разменят: Дете Б използва таблицата със стойности и казва число.

QR-кодове: Аудио с формулировки.

Stellenwerttafel

H	Z	E

Formulierungshilfen

Kind A

Ich lege ___ Plättchen in die Einerspalte,
___ Plättchen in die Zehnerspalte und
___ Plättchen in die Hunderterspalte.

Die Zahl heißt ___ .



Kind B

___ Plättchen in der Einerspalte ist/ sind ___ Einerwürfel.

___ Plättchen in der Zehnerspalte ist/ sind ___ Zehnerstange(n).

___ Plättchen in der Hunderterspalte ist/sind ___ Hunderterplatte(n).

