



**Materialien:** Stellenwerttafel, Plättchen, Würfelmaterial (Trennwand)

**Übungsziel:** Zahlen in der Stellenwerttafel und mit Würfelmaterial darstellen.

**Übungsverlauf:** Kind A legt Plättchen in die Stellenwerttafel, nennt die Anzahl in jeder Spalte und nennt die Zahl (Sprachproduktion)

- Kind B legt die Zahl mit Würfelmaterial und nennt die Anzahl der Würfel/Stangen/Platten (Sprachrezeption - Sprachproduktion)
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Würfelmaterial die gleiche Zahl zeigen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B nutzt die Stellenwerttafel und gibt die Zahl vor.

**QR-Codes:** Audios der Formulierungshilfen.

**Материали:** Таблица със стойности, плочки, зарчета (преграда)

**Цел на упражнението:** Да представяме числа в таблицата със стойности или със зарчета.

**Упражнение:** Дете А подрежда плочки в таблицата със стойности, назовава броя във всяка колонка и назовава числото.

(Производство на реч)

- Дете Б образува числото със зарчета и назовава броя на зарчета/пръчици/плочи (Разбиране на реч - производство на реч)
- (При използването на преграда: преградата се маха и се проверява дали плочките и зарчетата показват едно и също число.)
- В следващия кръг се разменят: Дете Б използва таблицата със стойности и казва число.

**QR-кодове:** Аудио с формулировки.

## Stellenwerttafel

T	H	Z	E

### Formulierungshilfen

#### Kind A

Ich lege \_\_\_ Plättchen in die Einerspalte,  
\_\_\_ Plättchen in die Zehnerspalte,  
\_\_\_ Plättchen in die Hunderterspalte und  
\_\_\_ Plättchen in die Tausenderspalte.

Die Zahl heißt \_\_\_ .



#### Kind B

\_\_\_ Plättchen in der **Einerspalte** ist/sind \_\_\_ **Einerwürfel**.

\_\_\_ Plättchen in der **Zehnerspalte** ist/sind \_\_\_ **Zehnerstange(n)**.

\_\_\_ Plättchen in der **Hunderterspalte** ist/sind \_\_\_ **Hunderterplatte(n)**.

\_\_\_ Plättchen in der **Tausenderspalte** ist/sind \_\_\_ **Tausenderwürfel**.

