

Materialien: Zwanzigerfeld, Plättchen, (Trennwand)

Übungsziel: Plusaufgaben im Zwanzigerfeld legen

Übungsverlauf: Kind A legt Plättchen in das Zwanzigerfeld und begleitet die Handlung sprachlich.

- Kind B nennt die passende Plusaufgabe.
- (Bei Nutzung einer Trennwand: Sichtschutz wegnehmen und prüfen, ob gelegte Plättchen und Aufgabe übereinstimmen.)
- In der nächsten Runde wird getauscht: Kind B legt die Plättchen und Kind A nennt die passende Aufgabe.

QR-Codes: Audios mit sprachlicher Formulierung.

المواد: حقل من عشرين مربع، صفائح اللعب، (فاصل جداري).

هدف التمرين: وضع تمارين الجمع في الحقل.

مسار التمرين: يضع الطفل "أ" صفائح اللعب في الحقل ويشرح شفهيًا العمل الذي يقوم به.

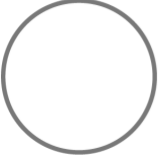
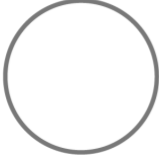
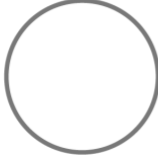
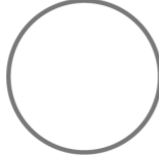
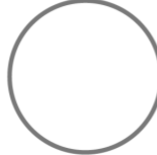
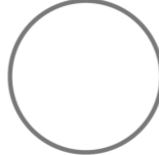
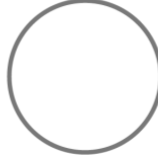
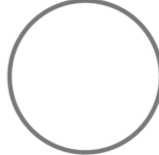
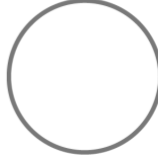
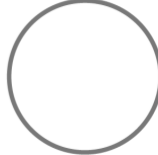
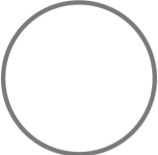
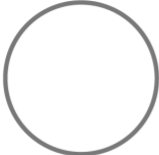
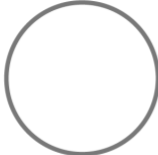
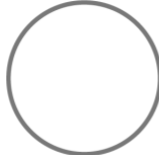
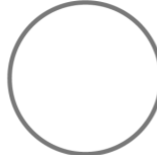
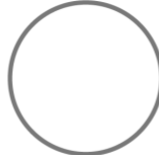
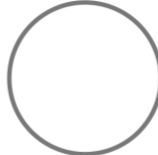
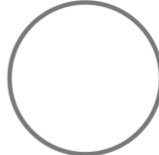
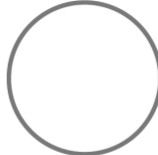
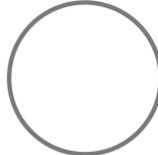
يقوم الطفل "ب" بتسمية عملية الجمع المناسبة.

(عند استخدام الفاصل الجداري: قم بإزالته وتحقق مما إذا كانت الصفائح الموضوعة مطابقة للتمرين)

في الجولة التالية، يتبادل اللاعبون: الطفل "ب" يضع صفائح اللعب والطفل "أ" يسمي التمرين الجمع المناسبة

رمز الكود: صوتيات مع صياغات منطوقة

Zwanzigerfeld

| | |
|--|---|
|      |      |
|      |      |

Formulierungshilfen

Kind A

Ich lege erst ____ Plättchen.

Dann lege ich ____ Plättchen dazu.

Insgesamt sind es ____ Plättchen.

QRC

Kind B

Die Aufgabe heißt ____.

QRC

