



Правильно вивчаємо маленьку 1 – 1 – 1./2. шкільний рік –

Шановні батьки,

діти старанно вправлялися з маленькою плюс один. Впевнене оволодіння завданнями та використання стратегій виведення є важливою передумовою для того, щоб практикувати маленьку один мінус один.

При відніманні (-) діти зрозуміли, що для вирішення завдань вони можуть подумки віднімати або додавати.

Наприклад:

$$10 - 7 = ?$$

Я можу забрати 7 від 10. Залишиться 3

Або

$$\text{Я рахую } 3 + ? = 10.$$

В мене є 3 і думаю, скільки ще треба додати аби отримати 10. Це 7.

Крім того, діти вже можуть впевнено вивести результати мінус-завдань зі зворотного плюс-завдання.

Наприклад:

Я знаю: що $3 + 7 = 10$, тоді $10 - 7 = 3$.

Тепер дітям потрібно достатньо можливостей, щоб потренуватися в задачах на віднімання з числами до 20. Регулярні тренування допомагають дітям згодом закріпити результати у пам'яті. Тому, будь ласка, займайтеся щодня від 5 до 10 хвилин.

Картки, додані до цієї інформації, можна роздрукувати на кольоровому папері. Для цього допоможе наступне забарвлення. Звичайно, також можна використовувати чорно-білі картки. На лицьовій стороні стоїть завдання, на звороті для перевірки результату та, якщо необхідно, підказка щодо стратегії. Для кращого огляду завдання розділені на певні типи. Це дозволяє вибрати індивідуальні фокусні точки вправ.

Жовтий	$\square - \square = \square$	Завдання, де зменшуване більше ніж 5, але менше ніж 10	23 Картки
Помаранчевий	$\square - \square = \square$	Завдання, де зменшуване більше ніж 10 (результат не перевищує 10); використання аналогії ("використання маленького" завдання)	25 Карток
Блакитний	$10 - \square = \square$	Завдання, де зменшуване дорівнює 10; використання розкладання 10	10 Карток
Темно-блакитний	$20 - \square = \square$	Завдання, де зменшуване дорівнює 20; використання аналогії до розкладу 10	9 Карток
Зелений	$\square - 1 = \square$	Завдання, де від'ємник дорівнює 1	16 Карток
Темно-зелений	$\square - 10 = \square$	Завдання, де від'ємник дорівнює 10	10 Карток
Червоний	$\square - \square = \square$	від'ємник вдвічі менший від зменшеного; використання розділення навпіл	10 Карток



Білий	$\square - 9 = \square$	Завдання, де від'ємник 9; використання близькості до 10 (виведення з $-10 \rightarrow$ спочатку мінус 10, потім +1)	10 Карток
Білий	$\square - \square = \square$	Інші завдання з зменшуване більше ніж 10 (результат перевищує 10)	25 Карток
		разом	138 Карток

Так ви можете займатися з вашою дитиною:

Розкажіть дитині завдання на віднімання на картці. Якщо ваша дитина відразу дасть правильну відповідь, запитайте, як вона впоралася з математикою, щоб вона пояснила, як вона це зробила. У кожної дитина свій шлях рахування. Завдання, які ваша дитина вже може виконувати з упевненістю, більше не потрібно буде практикувати протягом наступних кількох днів.

Якщо ваша дитина не знає результат напам'ять, запитайте, яка задача може допомогти в обчисленні. Якщо ваша дитина не може назвати допоміжне завдання, "підкажіть" їй можливе допоміжне завдання. Якщо ваша дитина дала правильне рішення, запитайте зразу це завдання ще раз.

Будь ласка, не тисніть на свою дитину, якщо їй потрібно трохи більше часу. Діти вчать з різною швидкістю і, перш за все, мають різну пам'ять. Це абсолютно нормально! Над деякими завданнями навіть нам, дорослим, доводиться думати трохи довше!

Велике спасибі за вашу допомогу!

