



Правильно вивчаємо таблицю множення

- 3. Шкільний рік -

Шановні батьки,

ми тим часом вже опрацювали більшість завдань на таблицю множення в класі. У другому навчальному році діти вже відпрацьовували виконання легких допоміжних задач (основні задачі та задачі з числами в квадраті).

До середини третього навчального року діти вже повинні засвоїти напам'ять усі завдання таблиці множення.

Як дітям найкраще запам'ятати таблицю множення?

Досить складно, коли треба запам'ятовувати всі завдання по черзі – ніби вчиш нові слова. Якщо ви забули відповідь завдання, вам доведеться наполегливо згадувати відповідний рядок таблиці множення, поки ви не отримаєте результат.

Тому часто легше, коли ви можете вивести результати складніших завдань із завдань, які ви вже знаєте напам'ять.

Для цього ви використовуєте співвідношення, які існують між завданнями таблиці множення

Приклад з таблиці множення на 8:

Виведення з таблиці множення

$$1 \cdot 8 = 8 \quad (\text{Основна задача})$$

$$1 \cdot 8 = 16 \quad (\text{Основна задача})$$

$$3 \cdot 8 = 24, \text{ тому що } 16 + 8 \text{ дорівнює } 24$$

$$4 \cdot 8 = 32, \text{ тому що } 16 + 16 \text{ дорівнює } 32$$

$$4 \cdot 8 = 32, \text{ тому що } 40 - 8 \text{ дорівнює } 32$$

$$5 \cdot 8 = 40 \quad (\text{Основна задача})$$

$$6 \cdot 8 = 48, \text{ тому що } 40 + 8 \text{ дорівнює } 48$$

$$7 \cdot 8 = 56, \text{ тому що } 40 + 16 \text{ дорівнює } 56$$

$$8 \cdot 8 = 64 \quad (\text{задача з числами в квадраті})$$

$$9 \cdot 8 = 72, \text{ тому що } 64 + 8 \text{ дорівнює } 72$$

$$9 \cdot 8 = 72, \text{ тому що } 80 - 8 \text{ дорівнює } 72$$

$$10 \cdot 8 = 80 \quad (\text{Основна задача})$$



Існують, звичайно, й інші способи обчислення таблиці множення. Ви можете часто використовувати **завдання на зміну**, якщо ви вже знаєте його напам'ять. Наприклад при $4 \cdot 7$ ви просто називаєте результат $7 \cdot 4$.

Зверніть увагу: кожна дитина розраховує своїм шляхом. Поговоріть зі своєю дитиною про те, як вона обчислює.

На уроці діти навчилися використовувати основні задачі для розв'язання інших завдань таблиці множення.

Тепер діти повинні вивчити завдання на пам'ять.

Для цього ми надаємо кожній дитині 40 карток з **завданнями таблиці множення**.

На лицьовій стороні зображене завдання множення з можливим **допоміжним завданням**. Деякі завдання дублюються. Нехай ваша дитина вибере картку з улюбленим допоміжним завданням.

Якщо ваша дитина бажає розрахувати задачі інакше, вона може записати свій розрахунок у вільне поле нижче

$2 \cdot 8$
$4 \cdot 8$

$5 \cdot 8$
$4 \cdot 8$

Так ви можете займатися з вашою дитиною:

Розкажіть дитині завдання множення на картці. Якщо ваша дитина не знає результат напам'ять, запитайте, яка задача може допомогти в обчисленні. Якщо ваша дитина не може назвати допоміжне завдання, "підкажіть" їй можливе допоміжне завдання.

Якщо ваша дитина дала правильне рішення, запитайте зразу це завдання ще раз.

Тренуйтеся якомога частіше, бажано 5-10 хвилин щодня. Завдання, які ваша дитина вже може виконувати з упевненістю, більше не потрібно буде практикувати протягом наступних кількох днів.

Зробіть так, щоб ваша дитина знала про свої успіхи в навчанні. Періодично перевіряйте: "скільки карток із завданнями ти встигаєш зробити за хвилину?"

Будь ласка, не тисніть на свою дитину, якщо їй потрібно трохи більше часу. Діти вчаться з різною швидкістю і, перш за все, мають різну пам'ять. Це абсолютно нормально! Над деякими завданнями навіть нам, дорослим, доводиться думати трохи довше!

Велике спасибі за вашу допомогу!

