



Правильно вивчаємо таблицю множення

- 2. Шкільний рік -

Шановні батьки,

у класі ми почали розробляти таблицю множення. Але це не означає, що до кінця другого навчального року в школі діти вже повинні знати напам'ять всі завдання з їх результатами. У навчальній програмі з математики зазначено, що до кінця 2 класу учні повинні опанувати лише основні завдання та окремі додаткові завдання.

Що розуміється під основними завданнями? Чому діти повинні запам'ятовувати саме ці основні завдання в першу чергу?

Основні завдання-це завдання, які діти можуть легко запам'ятати. Це ряди таблиці множення із завданнями з $1 \cdot \dots$, $2 \cdot \dots$, $5 \cdot \dots$ та $10 \cdot \dots$.

Отже, для рядка таблиці множення, наприклад, на 7 це наступні завдання:

| |
|--------------------------------------|
| $1 \cdot 7 = 7$ (Основне завдання) |
| $2 \cdot 7 = 14$ (Основне завдання) |
| $5 \cdot 7 = 35$ (Основне завдання) |
| $10 \cdot 7 = 70$ (Основне завдання) |

Також діти зазвичай легко запам'ятовують задачі з числами у квадраті, такі як $3 \cdot 3 = 9$, $6 \cdot 6 = 36$ або $9 \cdot 9 = 81$.

Діти можуть використовувати ці легкі завдання для вирішення більш складних завдань. Наприклад, ви можете вирішити задачу $6 \cdot 7$ наступним чином:

| |
|---|
| $5 \cdot 7 = 35$. Цю основну задачу ви знаєте напам'ять. $6 \cdot 7$ це $5 \cdot 7 + 1 \cdot 7$, отже $35 + 7$, значить 42. |
|---|

Щоб навчитися обчислювати таким чином, діти повинні точно знати основні завдання напам'ять.



Будь ласка, допоможіть своїй дитині вивчити основні завдання напам'ять.

Для цього ми надаємо кожній дитині невелику картку з вправами:

- 18 карток з основними завданнями та їх завданнями на заміну

- 9 карток із завданнями на числа у квадраті.

| | |
|-------------|---|
| $2 \cdot 3$ | 6 |
| $3 \cdot 2$ | |

На зворотному боці завжди знаходяться результати.

| | |
|-------------|----|
| $4 \cdot 4$ | 16 |
|-------------|----|

Так ви можете тренуватися зі своєю дитиною:

1. Назвіть своїй дитині верхнє завдання з карти. Якщо ваша дитина ще не знає завдання напам'ять, назвіть його ще раз разом з результатом. Потім ваша дитина повинна повторити завдання і результат ще раз.
2. Тільки після того, як ваша дитина дійсно запам'ятає завдання множення з результатом, вона повинна назвати відповідне завдання на заміну з результатом.

Тренуйтеся якомога частіше, бажано 5-10 хвилин щодня.

Завдання, які ваша дитина вже може виконувати з упевненістю, більше не потрібно буде практикувати протягом наступних кількох днів.

Зробіть так, щоб ваша дитина знала про свої успіхи в навчанні. Періодично перевіряйте: "скільки карток із завданнями ти встигаєш зробити за хвилину?"

Будь ласка, не тисніть на свою дитину, якщо їй потрібно трохи більше часу. Діти вчаться з різною швидкістю і, перш за все, мають різну пам'ять. Це абсолютно нормально! Над деякими завданнями навіть нам, дорослим, доводиться думати трохи довше!

Велике спасибі за вашу допомогу!