



Ora de matematică în Germania

Dragi părinți,

comparați pachetul de calcul (A) cu așazisul pachet de descoperire (B): Ce observați?
Ce asemănări și deosebiri puteți vedea?

A: pachetul de calcul

$$\begin{array}{l} 42 - 24 = \underline{\quad} \\ 86 - 12 = \underline{\quad} \\ 91 - 38 = \underline{\quad} \\ 56 - 22 = \underline{\quad} \\ 75 - 69 = \underline{\quad} \end{array}$$

B: pachetul de descoperire

$$\begin{array}{l} 42 - 24 = \underline{\quad} \\ 52 - 24 = \underline{\quad} \\ 62 - 24 = \underline{\quad} \\ 72 - 24 = \underline{\quad} \\ 82 - 24 = \underline{\quad} \end{array}$$

Dacă vă uitați atenți, puteți observa următoarele aspecte:

În pachetul de calcul exercițiile nu au nicio legătură între ele. Este doar vorba despre a exersa calcularea. Uneori elevii și elevele rezolvă neîntreruși astfel de exerciții, unele după celelalte.

Planul de învățământ însă zice că în ora de matematică să se exerseze calcularea, în așa fel încât copiii să poată calcula sigur. Dar pe lângă calcul mai este și descoperirea. Elevii și elevele exersează și descoperă legături între numere și rezultate, adică modele matematice.

La exercițiile din **pachetul de descoperire** rezultatul se tot mărește cu 10. Din ce cauză? Primul număr (descăzutul) crește cu 10, în timp ce al doilea număr (scăzătorul) rămâne la fel. De aici provin alte „întrebări pentru descoperitor”, de exemplu: ‘este la fel și la exercițiul următor? De ce? Cum este în cazul exercițiului al 10-lea?’

Sunt rezultate din diferite studii care arată, cât de importantă este utilizarea unor astfel de relații între exerciții și procesul de învățare. Copii, care recunosc relațiile și modelele, fac mai puține greșeli și calculează mai sigur decât cei ce doar învață pe de rost ce nu înțeleg. De aceea în ora de matematică se pune accentul pe recunoașterea și descrierea relațiilor.

Astfel de exerciții îi ajută pe copii să se descurce mai bine în lumea modernă a vieții de zi cu zi și a muncii, deoarece gândirea logică și capacitatea de rezolvare a problemelor sunt antrenate.

