



Mica înmulțire învățată corect

- Clasa a treia -

Dragi părinți,

La clasă am terminat între timp majoritatea exercițiilor de înmulțire. Exercițiile ajutătoare (cele cheie și cu pătrate) le-au învățat deja în clasa a doua.

Până la jumătatea clasei a treia copiii vor trebui să știe toate exercițiile de înmulțire pe de rost.

Cum învață copiii mica înmulțire cel mai bine?

Este destul de complicat să memorezi toate exercițiile – așa cum se învață cuvintele. Dacă se uită rezultatul unui exercițiu, trebuie reluată tabla înmulțirii, până ce se ajunge la rezultatul corect.

De aceea este mai simplu, dacă rezultatele exercițiilor grele se pot deduce din exercițiile, ce se știu deja pe de rost. Pentru asta se folosesc relațiile existente între exercițiile de înmulțire.

Un exemplu din înmulțirea cu 8:

Derivarea înmulțirii

$$1 \cdot 8 = 8 \text{ (exercițiu cheie)}$$

$$2 \cdot 8 = 16 \text{ (exercițiu cheie)}$$

$$3 \cdot 8 = 24, \text{ pentru că } 16 + 8 \text{ egal cu } 24$$

$$4 \cdot 8 = 32, \text{ pentru că } 16 + 16 \text{ egal cu } 32$$

$$4 \cdot 8 = 32, \text{ pentru că } 40 - 8 \text{ egal cu } 32$$

$$5 \cdot 8 = 40 \text{ (exercițiu cheie)}$$

$$6 \cdot 8 = 48, \text{ pentru că } 40 + 8 \text{ egal cu } 48$$

$$7 \cdot 8 = 56, \text{ pentru că } 40 + 16 \text{ egal cu } 56$$

$$8 \cdot 8 = 64 \text{ (exercițiu cu pătrat)}$$

$$9 \cdot 8 = 72, \text{ pentru că } 64 + 8 \text{ egal cu } 72$$

$$9 \cdot 8 = 72, \text{ pentru că } 80 - 8 \text{ egal cu } 72$$

$$10 \cdot 8 = 80 \text{ (exercițiu cheie)}$$



Bineînțeles că există și alte metode de a calcula înmulțirile. De exemplu se pot folosi **exercițiile cu factorii inversați**, dacă acestea se cunosc deja. În cazul lui $4 \cdot 7$ se menționează rezultatul calculului $7 \cdot 4$.

Atenție: fiecare copil calculează în felul lui. Vorbiți cu el despre modul lui de calcul.

La clasă copiii au învățat, cum se folosesc exercițiile cheie pentru rezolvarea resturilor exercițiilor de înmulțire.

Acum copiii trebuie să învețe exercițiile cheie pe de rost.

Pentru asta punem la dispoziție 40 cărțicele cu înmulțiri. Pe față este scris exercițiul împreună cu unul ajutor; unele înmulțiri se repetă. Copilul dumneavoastră trebuie să-și aleagă cărțica cu exercițiul ajutor favorit.

Dacă copilul vrea să calculeze exercițiul altfel, poate trece modul de calcul în căsuța liberă.

$2 \cdot 8$
$4 \cdot 8$

$5 \cdot 8$
$4 \cdot 8$

Așa puteți exersa cu copilul dumneavoastră:

Spuneți-i copilului dumneavoastră înmulțirea de pe cărțică. Dacă el nu știe răspunsul pe de rost, întrebați-l, ce alt exercițiu l-ar putea ajuta. Dacă el nu știe să numească unul, spuneți-i unul posibil.

Dacă copilul a dat răspunsul corect, întrebați-l exercițiul imediat încă o dată.

Vă rog să exersați cât de regulat posibil, ideal 5-10 minute zilnic, nu mai mult! Exercițiile, pe care copilul dumneavoastră le stăpânește, nu mai trebuie repetate câteva zile.

Atrageți-i copilului atenția asupra evoluției sale. Întrebați-l în mod regulat, câte cărțicele cu exerciții poate deja rezolva într-un minut.

Vă rog, nu puneți copilul sub presiune, dacă are nevoie de ceva mai mult timp. Copiii au un ritm de învățare diferit și mai ales o memorie diferită. Asta este normal! La unele exerciții până și noi adulții avem nevoie de mai mult timp de gândire.

Vă mulțumesc din suflet pentru colaborare!

