



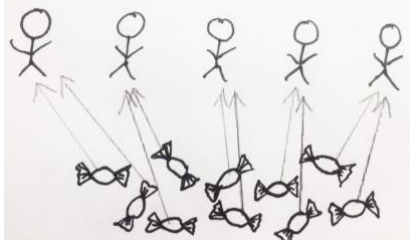
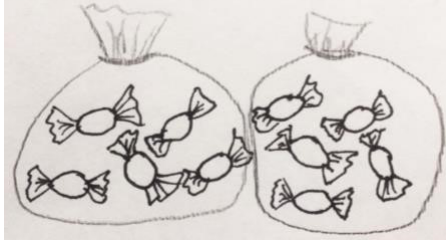
Împărțirea învățată corect – Clasele 2-3 –

Dragi părinți,

Copiii au exersat harnici tabla înmulțirii. Stăpânirea exercițiilor și utilizarea strategiilor de derivare sunt esențiale pentru exersarea împărțirii.

Copiii au învățat la împărțire că pot să împartă sau grupeze.

Beispiel, de exemplu: $10 : 5 = ?$

distribuire	grupare
Eu împart 10 bomboane la 5 copii. Fiecare copil primește 2 bomboane.	Eu pun bomboane în pungi. În fiecare pungă trebuie să fie 5 bomboane.
	

Mai întâi copiii ar trebui să învețe pe de rost exercițiile cheie. Aici este vorba despre exerciții, pe care ei le pot ține minte mai ușor și din care se pot deriva exercițiile mai complicate. Exerciții cheie în cazul împărțirii sunt printre altele cele având ca divizori 1, 2, 5 și 10.

Exercițiile cheie sunt:

$1:1=1$	$2:2=1$	$5:5=1$	$10:10=1$
$2:1=2$	$4:2=2$	$10:5=2$	$20:10=2$
$3:1=3$	$6:2=3$	$15:5=3$	$30:10=3$
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
$10:1=10$	$20:2=10$	$50:5=10$	$100:10=10$

Deoarece copiii cunosc deja tabla înmulțirii, pot rezolva exercițiile de împărțire și prin **exercițiile inverse** ale înmulțirii:

Exemplu: $16 : 8 = 2$ denn, pentru că $2 \cdot 8 = 16$.

Și amplificarea/simplificarea dividendului și divizorului pot ajuta la rezolvarea problemelor.

Exemplu: $250 : 5 = ?$ Înmulțesc ambele numere cu 2 și obțin
 $500 : 10 = 50$, prin urmare și
 $250 : 5 = 50$

De asemenea se pot folosi **exerciții de dublare și înjumătățire**.

Exemplu:



Exercițiul 48 : 8 poate fi rezolvat cum urmează:
Se știe că $24 : 8 = 3$. 48 este dublul lui 24, deci
 $48:8=6$, pentru că 6 este dublul lui 3.

În final copiii pot folosi **strategii de derivare**, pentru a rezolva împărțirile. Exercițiile cheie și exercițiile învățate pe de rost ajută astfel la rezolvarea exercițiilor mai grele.

Exemplu:

$80 : 8 = 10$ se știe. Astfel rezultă că $72 : 8 = 9$
 $24 : 8 = 3$ se știe. 48 este dublul lui 24, deci
 $48 : 8 = 6$, pentru că 6 este dublul lui 3.

Copiii au nevoie de suficiente ocazii pentru a exersa împărțirea. Exersarea regulată îi ajută pe copii să își reamintească rezultatele. De aceea exersați cel mai bine zilnic 5-10 minute.

Cărticelele atașate sunt împărțite în diferite tipuri de exerciții pentru o evidență mai bună. Astfel puteți alege exerciții cu un focus anume. Cărticelele se pot imprima pe hârtie colorată. În cazul acesta alegeți câte o culoare pentru fiecare categorie. Pe față scrie exercițiul și eventual inversul acestuia, iar pe dos răspunsul pentru verificare.

Primul set conține exerciții de împărțire (în DIN A8) cu exerciții cheie (împărțirea prin 2, 5 și 10) și exerciții cu pătrate și răspunsuri.

Al doilea set conține exerciții, cu ajutorul cărora copiii dezvoltă strategii de derivare și pe care le pot folosi la împărțiri mai grele.

Așa puteți exersa cu copilul dumneavoastră:

Spuneți-i copilului împărțirea de pe cărticică. Dacă copilul spune pe loc răspunsul corect, întrebați-l cum a calculat, ca el să explice modul de calcul. Fiecare copil calculează în mod diferit. Exercițiile, pe care copilul dumneavoastră le stăpânește, nu mai trebuie repetate câteva zile.

Dacă copilul nu știe răspunsul pe de rost, întrebați-l, ce fel de exerciții pot ajuta la calculare. Dacă nu menționează un exercițiu ajutător, spuneți-i unul posibil. Dacă copilul spune soluția corectă, întrebați-l imediat încă o dată cum a calculat.

Vă rog, nu puneți copilul sub presiune, dacă are nevoie de ceva mai mult timp. Copii au un ritm de învățare diferit și mai ales o memorie diferită. Asta este normal! La unele exerciții până și noi adulții avem nevoie de mai mult timp de gândire.

Vă mulțumesc din suflet pentru colaborare!