



## Упражняване на събирането

- 1./2. Учебна година -

Скъпи родители,

В последните няколко седмици сме упражнявали начини за решение на задачи, чийто отговори са по-големи от 10.

Сега става въпрос за това, децата да се упражняват и без материал все по-бързо и по-уверено да решават всички задачи от малкото едно плюс едно (от  $1+1$  до  $10+10$ ).

Най-късно в края на втората учебна година децата трябва да знаят наизуст отговорите на всички тези задачи.

Някои задачи могат **лесно** да бъдат научени наизуст. Към тях принадлежат най-вече:

- **Задачи за удвояване** ( $6 + 6$ ,  $7 + 7$ ,  $8 + 8$ ,...)
- **Задачи с 10** ( $10 + 1$ ,  $10 + 2$ ,  $10 + 3$ ,  $4 + 10$ ,  $7 + 10$ ...)

Други задачи са **по-трудни**, напр.  $7 + 8$  или  $5 + 6$  или  $3 + 9$ .

При някои по-трудни задачи може да си улесните пресмятането, най-вече със **съседните задачи** на по-лесните задачи. Това са задачи, при които едно от числата е с 1 по-голямо или по-малко отколкото при лесните задачи.

Например децата могат да решат задачата  $6 + 7$  по следния начин:

$6 + 6 = 12$  е лесна задача, която децата лесно могат да запомнят.  
 $6 + 7$  е с 1 по-голямо от  $6 + 6$ , тоест  $6 + 6 + 1$ , следователно  $12 + 1$

За да могат да използват такива стратегии за решаване, децата трябва да знаят възможно най-уверено по-лесните задачи наизуст.

Останалите задачи децата често решават на стъпки: напр.:  $7 + 5 = 7 + 3 + 2 = 10 + 2 = 12$ .

**Моля помагайте на детето си да научи наизуст задачите за събиране до 20.**

Затова предоставяме на всяко дете карти за упражнение:

- 5 карти със **задачи за удвояване**

$$7 + 7$$

- 9 карти със **задачи с 10** и техните  
обърнати задачи

$$10 + 5$$
$$5 + 10$$

- 22 карти със **съседни задачи**

$$7 + 7$$
$$7 + 8$$

$$10 + 4$$
$$9 + 4$$

- 12 карти с **останалите задачи**

$$6 + 8$$

$$14$$

Отговорите са от задната страна.

Лесни  
задачи

По-трудни  
задачи

#### Можете да се упражнявате с детето си по следния начин:

- Прочетете на детето си задачата от картата. Ако детето Ви не каже отговора в рамките на 5 секунди, оставете картата настрана засега.
- Детето по-късно трябва да реши задачата с помощта на материал.
- Упражнявайте първо **лесните задачи**, докато „паснат“.
- Когато детето Ви не може да реши бързо една **съседна задача**, попитайте го коя по-лесна задача може да помогне.
- При **останалите задачи** питайте детето си как е пресметнало задачата.

Упражнявайте се възможно най-редовно, най-добре всеки ден по 5 до 10 минути.

Задачи, които детето ви със сигурност знае, не е нужно да упражнявате в следващите няколко дни.

Уведомете детето си за успеха в ученето. Периодично проверявайте: „Колко карти със задачи ще решиш за една минута?“.

Не поставяйте детето си под напрежение, когато има нужда от малко повече време. Децата имат различно темпо на учене и най-вече различна памет. Това е напълно нормално!

Сърдечно Ви благодаря за помощта!