



Упражняване на малкото 1 – 1 – 1./2. Учебна година –

Скъпи родители,

Децата вече старателно са се упражнили върху малкото 1+1. Доброто овладяване на задачите и използването на стратегии за отклоняване са важна предпоставка за упражняване на изваждането.

Децата са разбрали при изваждането (-), че за решението на задачите трябва да могат мислено да отнемат или да допълват.

Пример:

$$10 - 7 = ?$$

Мога да отнема 7 от 10. Остават 3 излишни.

Или

$$\text{Пресмятам } 3 + ? = 10.$$

Имам 3 и разсъждавам, колко още трябва да допълня до 10. Това са 7.

Освен това децата вече могат от обръщането на задачите с плюс да изведат отговорите на задачите с минус.

Пример:

$$\text{Знам, че } 3 + 7 = 10, \text{ тогава } 10 - 7 = 3.$$

Децата се нуждаят от достатъчно възможности за упражнение на задачите с минус в числовото пространство до 2-. Редовния тренинг им помага по някое време децата сами да извикват резултатите от паметта си. Упражнявайте се с тях най-добре всеки ден между 5 и 10 минути.

Приложенията към това инфо флашкарти могат да бъдат разпечатани на цветна хартия. Следното разпределение на цветовете е полезно за това. Разбира се, може да ги оставите и чернобели. Отпред е задачата, а отзад отговорът за сравнение и указание за стратегията. За по-нагледно задачите са разпределени на определени типове. Така можете да изберете отделни фокуси на упражнението.

Жълто	$\square - \square =$ \square	Задачи с умаляемо, по-голямо от 5, но по-малко от 10	23 карти
Оранжево	$\square - \square =$ \square	Задачи с умаляемо, по-голямо от 10 (без преминаване на десетиците), използване на аналогията (използване на „по-малката“ задача)	25 карти
Светлосиньо	$10 - \square =$ \square	Задачи с умаляемо, равно на 10, използване на разлагането на 10	10 карти
Тъмносиньо	$20 - \square =$ \square	Задачи с умаляемо, равно на 20, използване на аналогията с разлагането на 10	9 карти
Светлозелено	$\square - 1 =$ \square	Задачи с умалител, равен на 1	16 карти
Тъмнозелено	$\square - 10 =$ \square	Задачи с умалител, равен на 10	10 карти
Червено	$\square - \square =$ \square	Умалител наполовина на умаляемото; използване на разполовяване	10 карти



Бяло	$\square - 9 = \square$	Задачи с умалител 9, използване на близостта до 10 (отклоняване от 10 → първо минус 10, после плюс 1)	10 карти
Бяло	$\square - \square = \square$	Други задачи с умаляемо, по-голямо от 10 (с преминаване на десетиците)	25 карти
		Общо	138 карти

Можете да се упражнявате с детето си по следния начин:

Прочетете на детето си задачата за изваждане от картата. Когато детето ви от първия път изрече правилния резултат, попитайте го как го е решило, за да може то да Ви обясни начина си на работа. Всяко дете решава по свой собствен начин. Няма нужда в следващите няколко дни да упражнявате задачите, които детето ви със сигурност знае.

Когато детето Ви не знае наизуст отговора, попитайте го коя задача може да помогне при решението. Ако детето Ви не може да измисли помощна задача, „подскажете“ му такава. Когато детето Ви изрече правилния отговор, задайте задачата отново веднага след това.

Не поставяйте детето Ви под напрежение, ако то се нуждае от повече време. Децата имат различно темпо на учене и най-вече различна памет. Това е напълно нормално! При някои задачи дори ние възрастните трябва да мислим повече!

Благодаря Ви сърдечно за помощта!