



Упражняване на умножението

- 3. учебна година -

Скъпи родители,

В часовете вече сме упражнили повечето задачи от таблицата за умножение. Лесните задачи (основните задачи и задачите за точен квадрат) са познати на децата още от втората учебна година.

До средата на третата учебна година децата трябва да владеят всички задачи от таблицата за умножение наизуст.

Как най-лесно децата да научат таблицата за умножение наизуст?

Когато човек трябва да запомни всички задачи по отделно е много сложно – така както се учат думи. Ако човек забрави резултата на една от задачите, трябва мъчително да рецитира съответния ред на таблицата за умножение, докато стигне до правилното число.

Затова е доста по-лесно, когато изведем отговорите на по-трудните задачи от задачи, които вече знаем. За тази цел се използват връзките, които се състоят между задачите за умножение.

Един пример за умножаване с 8:

Извеждане на отговорите:

$$1 \cdot 8 = 8 \quad (\text{Основна задача})$$

$$1 \cdot 8 = 16 \quad (\text{Основна задача})$$

$$3 \cdot 8 = 24, \text{ защото } 16 + 8 \text{ е равно на } 24$$

$$4 \cdot 8 = 32, \text{ защото } 16 + 16 \text{ е равно на } 32$$

$$4 \cdot 8 = 32, \text{ защото } 40 - 8 \text{ е равно на } 32$$

$$5 \cdot 8 = 40 \quad (\text{Основна задача})$$

$$6 \cdot 8 = 48, \text{ защото } 40 + 8 \text{ е равно на } 48$$

$$7 \cdot 8 = 56, \text{ защото } 40 + 16 \text{ е равно на } 56$$

$$8 \cdot 8 = 64 \quad (\text{Основна задача})$$

$$9 \cdot 8 = 72, \text{ защото } 64 + 8 \text{ е равно на } 72$$

$$9 \cdot 8 = 72, \text{ защото } 80 - 8 \text{ е равно на } 72$$

$$10 \cdot 8 = 80 \quad (\text{Основна задача})$$



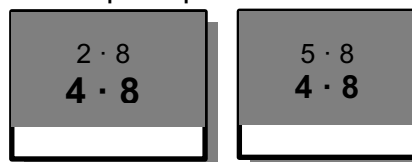
Разбира се има и други начини за решаване на задачи от таблицата за умножение. Често може да се използва обръната задача, ако човек я знае наизуст. При $4 \cdot 7$ отговорът е същия като при $7 \cdot 4$.

Внимание: Всяко дете решава по свой собствен начин. Говорете с детето си за неговия начин на решение.

В училище децата са научили как да използват основни задачи за решаване на останалите задачи от таблицата за умножение.

Остава само децата да научат задачите наизуст.

За тази цел предоставяме на всяко дете 40 картички. На предната страна има **задача за умножение** с една подходяща **помощна задача**. Някои задачи за умножение са удвоени. Детето ви трябва да си избере картата с любимата му помощна задача.



Ако детето ви иска по друг начин да реши задачите, може да напише своето помощно решение в свободното поле.

Можете да се упражнявате с детето си по следния начин:

Прочетете на детето си задачата за умножение от картата. Когато детето Ви не знае наизуст отговора, попитайте го коя задача може да помогне при решението. Ако детето Ви не може да измисли помощна задача, „подскажете“ му такава. Когато детето Ви изрече правилния отговор, задайте задачата отново веднага след това.

Упражнявайте се възможно най-редовно, най-добре всеки ден по 5 до 10 минути. Задачи, които детето ви със сигурност знае, не е нужно да упражнявате в следващите няколко дни.

Уведомете детето си за успеха в ученето. Периодично проверявайте: „Колко карти със задачи ще решиш за една минута?“.

Не поставяйте детето си под напрежение, когато има нужда от малко повече време. Децата имат различно темпо на учене и най-вече различна памет. Това е напълно нормално! При някои задачи дори ние възрастните трябва да разсъждаваме повече!

Сърдечно Ви благодаря за помощта!