



تدريب الطرح الأساسي للأرقام من 1 إلى 1 في السنة الأولى والثانية

عزيزي الوالدين،

لقد قام الأطفال بممارسة جدية لجدول الجمع. إتقان المهام واستخدام استراتيجيات الاشتقاق هي شرط أساسي لممارسة جدول الطرح. لقد فهم الأطفال عند الطرح (-) أنهم يمكنهم التفكير في العملية على أنها إزالة أو إضافة للوصول إلى الحل.

مثال:

$$10 - 7 = ?$$

أستطيع أن أخذ 7 من 10. تبقى 3

أو

أقوم بحساب $3 + ? = 10$. لدي 3 وأفكر في كم يجب أن أكمل حتى الوصول إلى 10. هو 7

بالإضافة إلى ذلك، يستطيع الأطفال استنتاج نتائج عمليات الطرح بناءً على عكس عمليات الجمع. مثال:

$$\text{أنا أعلم أن } 3 + 7 = 10, \text{ إذًا } 10 - 7 = 3$$

الآن، يحتاج الأطفال إلى فرص كافية لممارسة عمليات الطرح في النطاق من 1 إلى 20. التدريب المنتظم يساعد الأطفال على القدرة على استرجاع النتائج من الذاكرة في وقت لاحق. يُرجى ممارسة العمليات لمدة 5 إلى 10 دقائق يوميًا للحصول على أفضل النتائج.

يمكن طباعة بطاقات المراجع المرفقة في هذه المعلومات على ورق ملون. يمكن أن يكون تنسيق الألوان التالي مفيدًا. بالطبع يمكن استخدام البطاقات أيضًا بالأبيض والأسود. على الجانب الأمامي من البطاقة يتواجد السؤال، وعلى الجانب الخلفي تكون الإجابة للتحقق وربما تحتوي على نصائح استراتيجية. تم تصنيف المهام في أنواع معينة لتحسين النظرة العامة. بذلك يمكنك تحديد نقاط التركيز في التدريب.

أصفر	$\square - \square = \square$	مهام بفرق الناقص أكبر من 5 ولكن أقل من 10	23 بطاقات
برتقالي	$\square - \square = \square$	مهام بفرق الناقص أكبر من 10 (دون تجاوز الـ 10)؛ استخدام التشابه (استخدام "المهمة الصغيرة")	25 بطاقات
أزرق فاتح	$10 - \square = \square$	مهام بفرق الناقص يساوي 10؛ استخدام تحليل الـ 10	10 بطاقات
أزرق داكن	$20 - \square = \square$	مهام بفرق الناقص يساوي 20؛ استخدام تشابه تحليل الـ 10	9 بطاقات
أخضر فاتح	$\square - 1 = \square$	مهام بالمطرحه تساوي 1	16 بطاقات
أخضر داكن	$\square - 10 = \square$	مهام بالمطرحه تساوي 10	10 بطاقات
أحمر	$\square - \square = \square$	المطرحه نصف حجم الناقص؛ استخدام التقسيم	10 بطاقات
أبيض	$\square - 9 = \square$	مهام بفرق الطرح 9؛ استخدام القرب من الـ 10 (استنتاج من -10 → الطرح 10 أولاً ثم +1)	10 بطاقات
أبيض	$\square - \square = \square$	بقية المهام بفرق الناقص أكبر من 10 (مع تجاوز الـ 10)	25 بطاقات
			138 بطاقات معًا



هكذا يمكنك أن تتدرب مع طفلك :

اذكر لطفلك مسألة الطرح على البطاقة. إذا ذكر طفلك الإجابة الصحيحة على الفور، اسأله كيف قام بالحساب حتى يشرح لك طريقة حسابه. كل طفل يحسب بطريقته الخاصة. المسائل التي يتقنها طفلك بشكل تام، لا يحتاج لممارستها في الأيام القادمة.

إذا لم يعرف طفلك الإجابة من الذاكرة، اسأله أي مسألة يمكن أن تساعد في الحساب. إذا لم يتمكن طفلك من ذكر مسألة مساعدة، "أخبر" طفلك بمسألة مساعدة ممكنة. إذا ذكر طفلك الحل الصحيح، اسأله المسألة مرة أخرى على الفور.

يرجى عدم وضع طفلك تحت الضغط إذا احتاج إلى وقت أكثر. الأطفال لديهم وتيرة تعلم مختلفة وخاصة ذاكرة مختلفة. هذا أمر طبيعي تمامًا! في بعض المسائل، يجب علينا نحن البالغين أن نفكر لفترة أطول!

أشكركم بحرارة على مساعدتكم!