

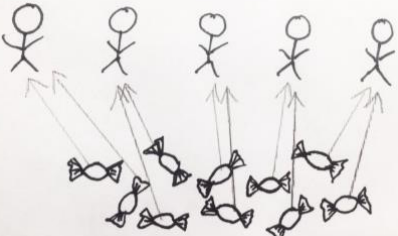



تدريب الحساب الأساسي (1:1) بشكل صحيح للصف الثاني / الثالث

عزيزي الوالدين،

لقد قام الأطفال بممارسة جدية لجدول الضرب. إتقان المهام بثقة واستخدام استراتيجيات الاستنتاج هي شرط أساسي لممارسة جدول القسمة. فهم الأطفال في القسمة (-) أنهم يمكنهم تقسيم المهام ذهنيًا أو توزيعها لحل المسائل.

مثال: $10 \div 5 = ?$

توزيع	تقسيم
أقوم بتوزيع 10 حلوى على 5 أطفال. يحصل كل طفل على 2 حلوى.	أقوم بوضع الحلوى في أكياس. في كل كيس يجب أن يكون هناك 5 حلوى.
	

أولاً، يجب على الأطفال الآن حفظ المهام الأساسية بالقلب. وتشمل هذه المهام التي يمكن للأطفال أن يتذكروها بسهولة ومنها يمكن استنتاج المهام الصعبة. تشمل المهام الأساسية للقسمة مهامًا مع المقسومات 1 و 2 و 5 و 10 على سبيل المثال.

المهام الأساسية:

1:1=1	2:2=1	5:5=1	10:10=1
2:1=2	4:2=2	10:5=2	20:10=2
3:1=3	6:2=3	15:5=3	30:10=3
.	.	.	.
.	.	.	.
.	.	.	.
10:1=10	20:2=10	50:5=10	100:10=10

نظرًا لأن الأطفال قد أتقنوا جدول الضرب، يمكنهم أيضًا حل مسائل القسمة باستخدام مبدأ العملية المعكوسة للضرب. على سبيل المثال: $16 \div 2 = 8$ لأنه يمكن ضرب العدد 2 في 8 للحصول على 16.

يمكن أن يساعد تغيير المقسوم والمقسوم به بنفس القيمة في حل المسائل.

مثال: $250 \div 5 = ?$

أقوم بضرب العددين في 2 وأحصل على

$$500 \div 10 = 50$$

وبالتالي ينطبق أيضًا

$$250 \div 5 = 50$$

بالإضافة إلى ذلك، يمكن استخدام مسائل الضعف والتقسيم إلى نصفين للمساعدة في الحل.



مثال: يمكن للأطفال حل المسألة $48 \div 8 = 6$ على النحو التالي:

$$24 \div 8 = 3$$

$$48 \text{ هي ضعف } 24, \text{ لذلك } 48 \div 8 = 6$$

لأن 6 هو ضعف 3

أخيراً، يمكن للأطفال استخدام استراتيجيات الاشتقاق لحل مسائل القسمة. تساعد المهام الأساسية والمهام التي يتم حفظها بالقلب في حل المسائل الصعبة.

مثال: $80 \div 8 = 10$ معروفة. وبالتالي ينطبق $72 \div 8 = 9$

$$24 \div 8 = 3 \text{ معروفة. } 48 \text{ هي ضعف } 24, \text{ لذلك ينطبق}$$

$$48 \div 8 = 6 \text{ لأن } 6 \text{ هو ضعف } 3$$

الآن، يحتاج الأطفال إلى فرص كافية لممارسة عمليات القسمة. التدريب المنتظم يساعد الأطفال على القدرة على استرجاع النتائج من الذاكرة في وقت لاحق. يُرجى ممارسة العمليات لمدة 5 إلى 10 دقائق يوميًا للحصول على أفضل النتائج.

تم تقسيم بطاقات التعليم المرفقة بهذه المعلومات إلى أنواع مسائل محددة لتحقيق رؤية أفضل. بذلك، يمكنك تحديد مراكز التمرين الفردية. يمكنك طباعة بطاقات التمارين على ورق ملون. لذا قم باختيار لون مختلف لكل نوع من المسائل. بالطبع، يمكن استخدام البطاقات أيضًا بالأبيض والأسود. على الجانب الأمامي من البطاقة، ستجد المسألة وربما المسألة المعكوسة، وعلى الجانب الخلفي للبطاقة ستجد الإجابة للتحقق.

مجموعة البطاقات رقم 1 تتضمن بطاقات المسائل 1:1 (أ) مع المهام الأساسية (القسمة على 2 و 5 و 10)، وبطاقات المسائل مع استخدام عكس المسائل المربعة والنتائج.

مجموعة البطاقات رقم 2 تتضمن بطاقات المسائل التي يمكن للأطفال استخدامها لتطوير استراتيجيات الاشتقاق واستخدامها في حل المسائل الصعبة من نوع 1:1

هكذا يمكنك أن تتدرب مع طفلك :

اذكر لطفلك مسألة القسمة على البطاقة. إذا ذكر طفلك الإجابة الصحيحة على الفور، اسأله كيف قام بالحساب حتى يشرح لك طريقة حسابه. كل طفل يحسب بطريقته الخاصة. المسائل التي يتقنها طفلك بشكل تام، لا يحتاج لممارستها في الأيام القادمة.

إذا لم يعرف طفلك الإجابة من الذاكرة، اسأله أي مسألة يمكن أن تساعد في الحساب. إذا لم يتمكن طفلك من ذكر مسألة مساعدة، "أخبر" طفلك بمسألة مساعدة ممكنة. إذا ذكر طفلك الحل الصحيح، اسأله المسألة مرة أخرى على الفور.

يرجى عدم وضع طفلك تحت الضغط إذا احتاج إلى وقت أكثر. الأطفال لديهم وتيرة تعلم مختلفة وخاصة ذاكرة مختلفة. هذا أمر طبيعي تمامًا! في بعض المسائل، يجب علينا نحن البالغين أن نفكر لفترة أطول!

أشكركم بحرارة على مساعدتكم!

