





Handreichung zur Mathe-Kartei

In der Mathe-Kartei finden Sie Übungen zur Förderung einzelner Kompetenzen der Inhaltsbereiche „Zahlen und Operationen“, „Raum und Form“, „Größen und Messen“ und „Daten und Häufigkeiten“ (Lehrplan NRW 2020).

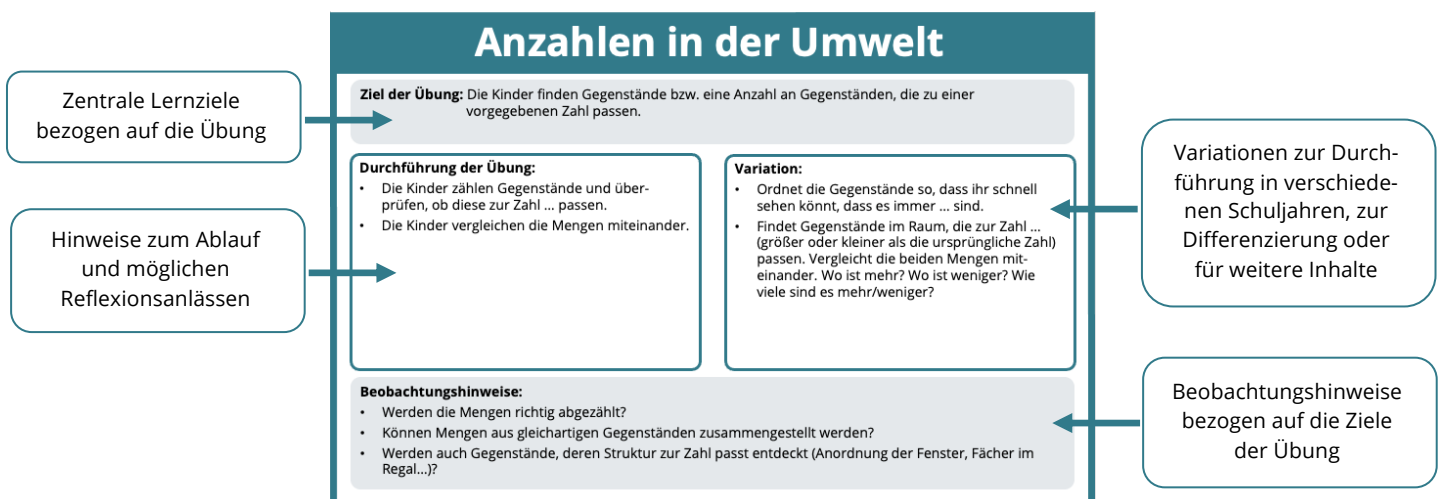
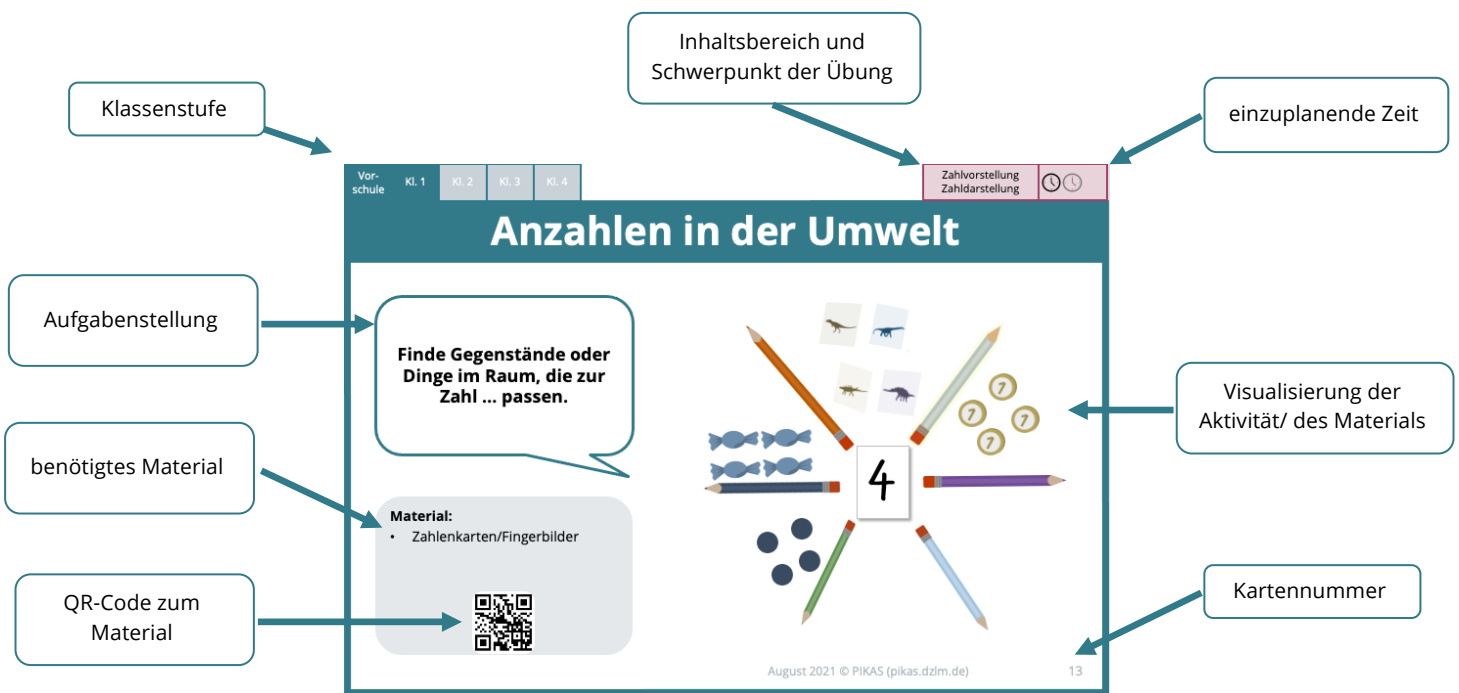
Die Übungen können vielfältig in verschiedenen Klassenstufen und in verschiedenen Unterrichtssettings (z. B. im Klassenverband, in Kleingruppen, im Förderunterricht) eingesetzt werden.

Durch die Anpassung des Zahlraums beziehungsweise der Komplexität, sind viele Übungen in verschiedenen Jahrgangsstufen oder sogar in der KiTa einsetzbar oder können zur Differenzierung an verschiedene Kompetenzniveaus angepasst werden. Hinweise zu möglichen Variationen finden sich auf der Rückseite der Karten. Für einen verständnisbasierten Kompetenzaufbau ist die Vernetzung verschiedener Darstellungen und die Reflexion über Vorgehensweisen und Lösungen der Kinder zentral. Durch geeignete Reflexionsfragen sollte ein Austausch zwischen den Kindern angeregt werden. Als Lehrkraft bieten ihnen die Übungen die Möglichkeit für vielfältige Beobachtungen zu mathematischen, aber auch allgemeinen, Kompetenzen der Kinder. Häufig werden keine oder nur wenige Material benötigt, die sich aber auch in den meisten Klassenräumen finden, wie beispielsweise Zahlenkarten oder Plättchen. So können die Übungen auch spontan eingesetzt werden.

Insbesondere als ritualisierter Einstieg bzw. Abschluss oder Bewegungspause eignen sich viele der Übungen zur spielerischen Förderung und Sicherung verschiedener mathematischer Kompetenzen. Durch die Anzahl der Beispiele oder die Einbettung der Übung in das Thema der Unterrichtsstunde, kann weiterhin der zeitliche Rahmen variiert werden. Die Uhren auf den Karten geben an, wie viel Zeit für die Übung eingeplant werden sollte:

-  **ca. 5 Min**
→ Eignet sich beispielsweise für einen ritualisierten Einstieg/ Abschluss oder eine Bewegungspause
-  **ca. 5 Min-10 Min**
→ kann mit weniger Beispielen/Runden als ritualisierter Einstieg/ Abschluss genutzt werden oder im Kontext der Behandlung des Inhalts auch Gegenstand einer ganzen Unterrichtsstunde sein
-  **ca. 15-30 Min**
→ Übung eignet sich als Einstieg in das Thema oder Gegenstand einer Unterrichtsstunde
-  **ca. 45 Min**
→ Übung eignet sich für eine gesamte Unterrichtsstunde mit entsprechender Einführung, Arbeitsphase und gemeinsamen Abschlussphase.





Die Karteikarten können schnell und einfach gedruckt (doppelseitig oder Mehrseitendruck), geschnitten und einlamiert werden oder digital genutzt werden. So ist die Mathe-Kartei jederzeit im Klassenraum griff- und einsatzbereit.

