



scan or click



# Kriterien für das Sprachliche Korrektiv im Unterrichtsgespräch

## Aufgabe 1:

Welche Kriterien für das sprachliche Korrektiv im Unterrichtsgespräch aus dem Lernvideo werden von der Lehrkraft in dem Dialog erfüllt/nicht erfüllt? Kennzeichnen Sie die Kriterien und begründen Sie Ihre Einschätzung.

Unterrichtssituation: Unterrichtsgespräch am Ende einer Unterrichtseinheit zur Erforschung der Begriffe „Seite“ und „Ecke“ an den Grundformen des Quadrats und Rechtecks in einer zweiten Klasse.		
1	Lehrerin	So, dann tragen wir unsere Ergebnisse zu den Seiten und Ecken von einem Rechteck und einem Quadrat zusammen. Ich halte eure Ergebnisse an der Tafel fest. Wie viele Seiten hat ein Rechteck?
2	Schüler 1	Der Rechteck habe vier Seite.
3	Lehrerin	Genau! Das Rechteck hat vier Seiten. Wie viele Ecken hat denn ein Rechteck?
4	Schülerin 2	Vierfach.
5	Lehrerin	Richtig, gut erkannt. Wie viele Ecken und wie viele Seiten hat ein Quadrat?
6	Schülerin 3	Ein Quadrat hat auch vier Ecken und vier Seiten.
7	Lehrerin	Super, du hast richtig beobachtet und beschrieben, dass ein Quadrat auch vier Ecken und vier Seiten hat. In welcher Eigenschaft unterscheiden sich die beiden Formen denn nun?
8	Schülerin 2	Lang.
9	Lehrerin	Perfekt, dann sind wir hiermit fertig. In der nächsten Stunde werden wir das Quadrat und das Rechteck genauer untersuchen und feststellen, dass die beiden gar nicht so verschieden sind.

- Korrekte Paraphrasierung fehlerhafter Äußerungen
- Verlängerung der Aussagen der Schüler:innen
- Vermeidung der Verstehens- und Erleichterungsfälle
- Fokussierung richtiger Formulierungen
- Anhand geschlossener Fragen als Sprachvorbild dienen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Aufgabe 2:** Tauschen Sie sich über Ihre Einschätzungen aus.