



scan or click



Beschreibungen

Wie können Beschreibungen im Mathematikunterricht sprachförderlich eingebunden werden.

Sprachförderung durch Beschreibungen

Sprachförderung kann im Mathematikunterricht in Kombination mit mathematischen Inhalten eingesetzt werden. So regen beispielsweise Beschreibungen die Lernenden an, ihre Entdeckungen zu versprachlichen. Schauen Sie sich das Video „Beschreibungen“ an.

Bei Subtraktionsaufgaben mit dreistelligen Umkehrzahlen werden die Hunderter- und Einerstellen des Minuenden bei den Subtrahenden vertauscht. Das Ergebnis dieser dreistelligen Subtraktionsaufgaben beträgt immer ein Vielfaches von 99.

$$\begin{array}{r} 531 \\ - 135 \\ \hline \end{array}$$

Aufgabe 1: Erstellen Sie eine geeignete Aufgabe zu Umkehrzahlen für die Grundschule. Beachten Sie dabei die Kriterien aus dem Video.

Achten Sie besonders auf die ‚Aufgabenformate‘ und die ‚Formulierung der Aufgabenstellung‘!

Aufgabe 2: Betrachten Sie Ihre Aufgabe. Warum unterstützen die Merkmale ihrer Aufgabe die Förderung der Unterrichtssprache? Begründen Sie, weshalb Ihre Aufgabe sprachförderlich ist.