Entdeckerpäckchen

CHRISTOPH SELTER 02. DEZEMBER 2020, 09:08 UHR

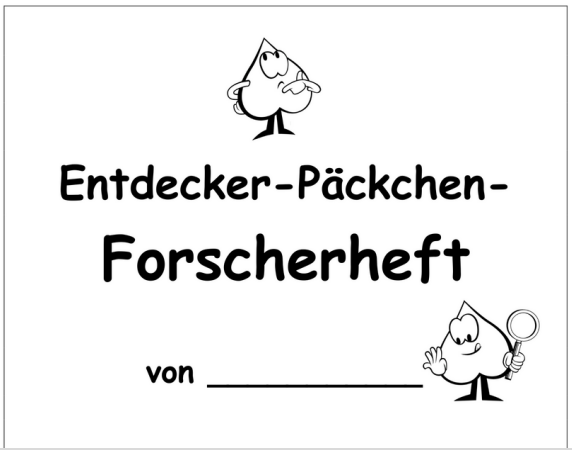
1. Unterrichtseinheit: Was wir schon wissen!

Ziel der Unterrichtsreihe

Wir werden Experten für Entdeckerpäckchen.
Wir erstellen ein Forscherbuch und schreiben Tricks und Tipps so auf, dass alle sie verstehen.

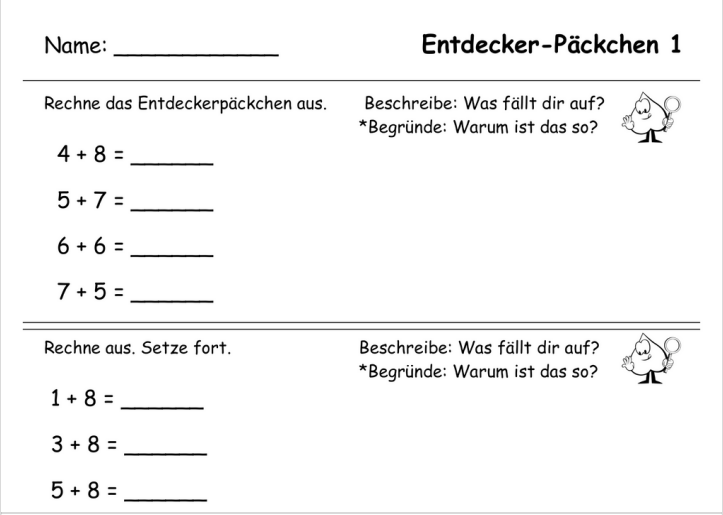
Drucke die Aufgaben der Unterrichtseinheiten aus und hefte sie in eine Forschermappe.

Hier findest du das Deckblatt und PIKOS Symbole.



Deckblatt und Funktionen PIKO
PDF-Dokument
PADLET DRIVE

Bearbeite die Aufgaben und schätze deine Fähigkeiten ein.



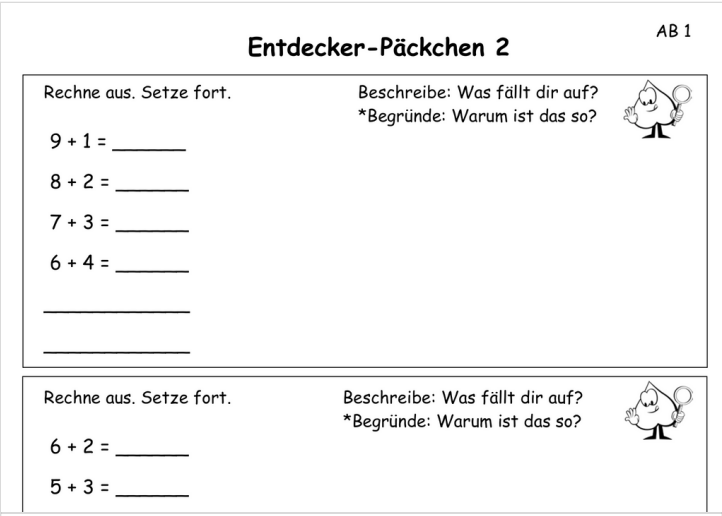
EP_1_Standortbestimmung1.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

2. Unterrichtseinheit: Wir erklären mit Forschermitteln, warum diese Päckchen Entdeckerpäckchen heißen!

Ziel

Wir erforschen, warum diese
Päckchen Entdeckerpäckchen heißen! Dazu nutzen wir Forschermittel.

Bearbeite die Aufgaben.



AB 1

Entdecker-Päckchen 2

Rechne aus. Setze fort.

Beschreibe: Was fällt dir auf?
*Begründe: Warum ist das so?

9 + 1 = _____

8 + 2 = _____

7 + 3 = _____

6 + 4 = _____

Rechne aus. Setze fort.

Beschreibe: Was fällt dir auf?
*Begründe: Warum ist das so?

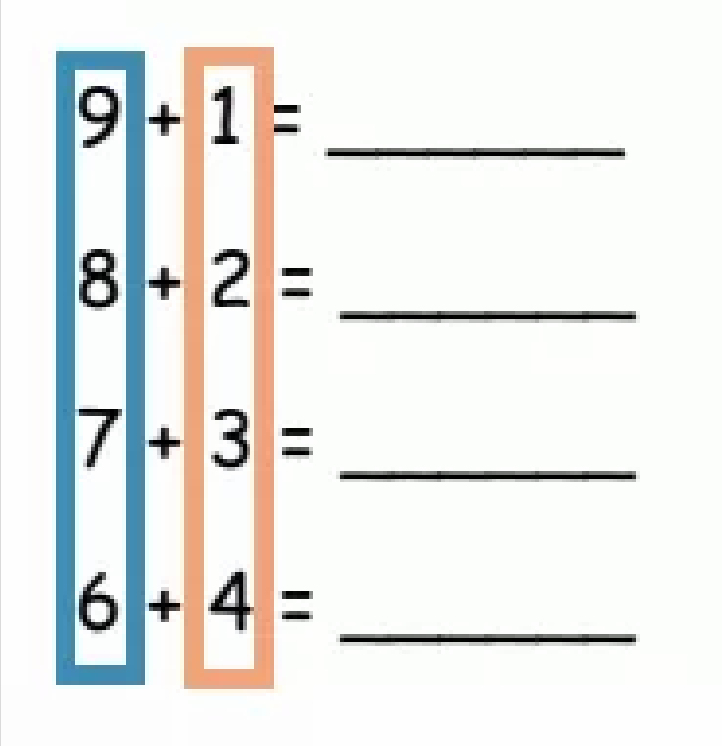
6 + 2 = _____

5 + 3 = _____

EP_2_AB_1bis5.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

Tipp: Nutze die Forschermittel für Entdeckerpäckchen!

Tipp: Schau dir die Aufgaben von oben nach unten an.

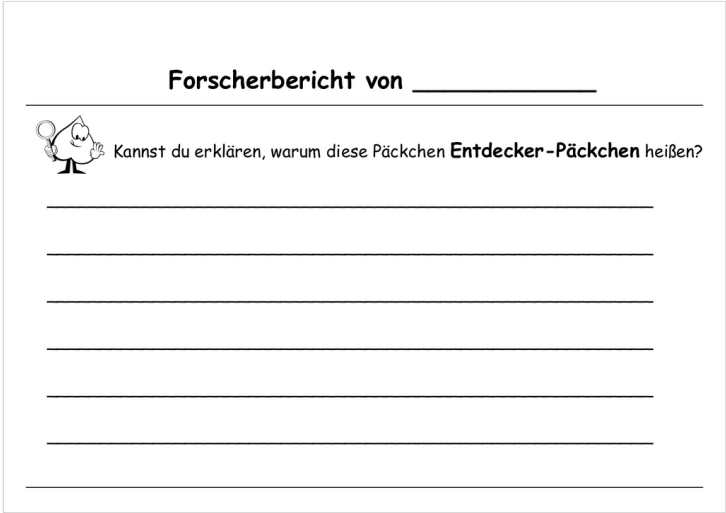


Schau dir das erste Erklärvideo zu den Entdeckerpäckchen an.

Entdeckerpäckchen1
DZLM

Schreibe deinen Forscherbericht.

Schreibe den Bericht so, dass andere Kinder dich verstehen können.



Forscherbericht von _____

Kannst du erklären, warum diese Päckchen **Entdecker-Päckchen** heißen?

EP_2_AB_Forscherbericht.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

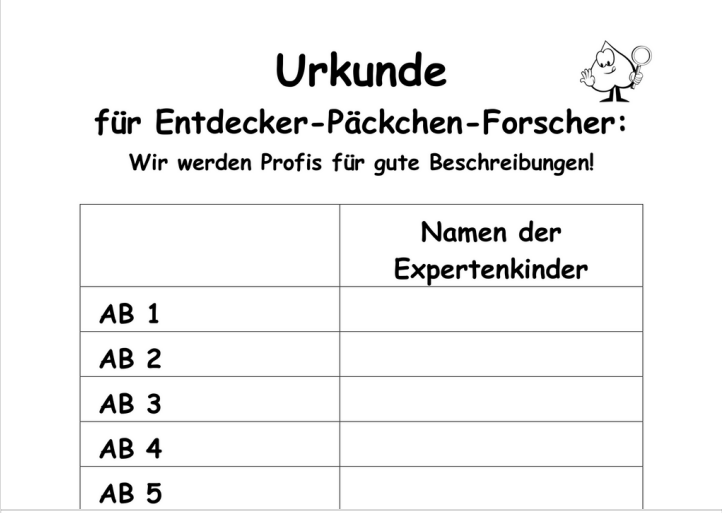
3. Unterrichtseinheit: Wir werden Profis für gute Beschreibungen!

Ziel

Wir forschen weiter. Wir werden Profis für gute Beschreibungen und nutzen einen Wortspeicher.

Checkliste

Trage deinen Namen in die Checkliste ein, wenn du ein Arbeitsblatt fertig bearbeitet hast.



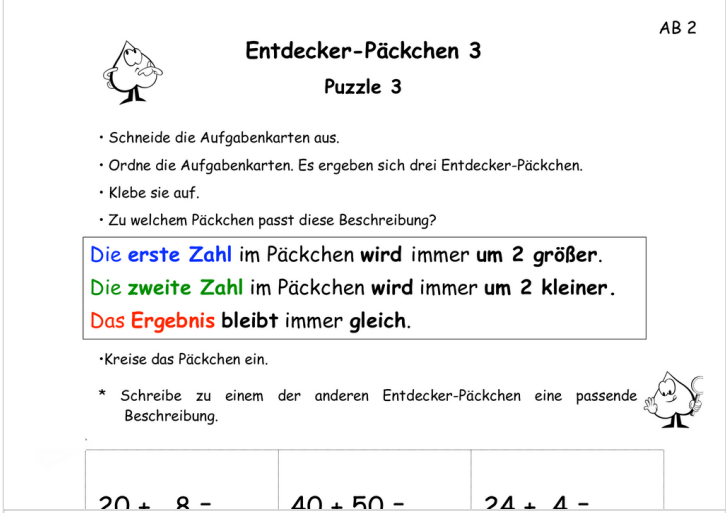
Urkunde

für Entdecker-Päckchen-Forscher:

Wir werden Profis für gute Beschreibungen!

	Namen der Expertenkinder
AB 1	
AB 2	
AB 3	
AB 4	
AB 5	

EP_3_Urkunde
PDF-Dokument
PADLET DRIVE



AB 2

Entdecker-Päckchen 3
Puzzle 3

- Schneide die Aufgabenkarten aus.
- Ordne die Aufgabenkarten. Es ergeben sich drei Entdecker-Päckchen.
- Klebe sie auf.
- Zu welchem Päckchen passt diese Beschreibung?

Die **erste Zahl** im Päckchen **wird** immer **um 2 größer.**
Die **zweite Zahl** im Päckchen **wird** immer **um 2 kleiner.**
Das **Ergebnis bleibt** immer **gleich.**

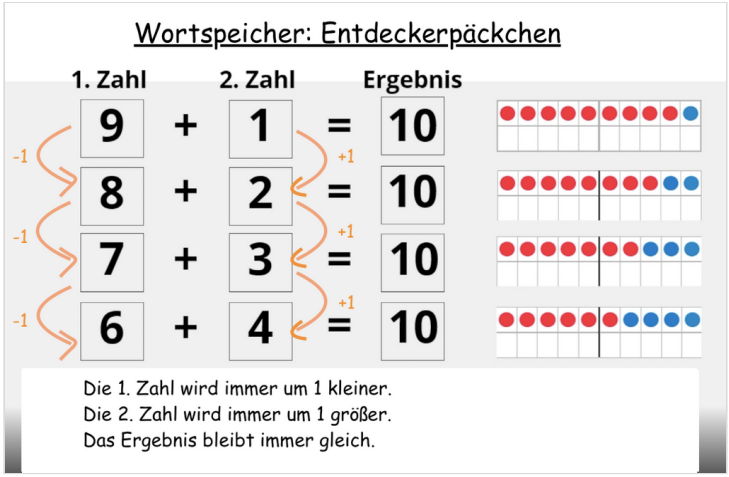
- Kreise das Päckchen ein.

* Schreibe zu einem der anderen Entdecker-Päckchen eine passende Beschreibung.

20 + 8 =	40 + 50 =	24 + 4 =

EP_3_AB_2_Heft_neu_0.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

Der Wortspeicher kann dir helfen:



Wortspeicher: Entdeckerpäckchen

1. Zahl		2. Zahl		Ergebnis
9	+	1	=	10
8	+	2	=	10
7	+	3	=	10
6	+	4	=	10

-1 +1 -1 +1 -1 +1

Die 1. Zahl wird immer um 1 kleiner.
Die 2. Zahl wird immer um 1 größer.
Das Ergebnis bleibt immer gleich.

Schau dir das zweite Erklärvideo zu den Entdeckerpäckchen an.

Entdeckerpäckchen2
DZLM

KAS
es Zentrum für
ldung Mathematik

AB 1

AB 1a

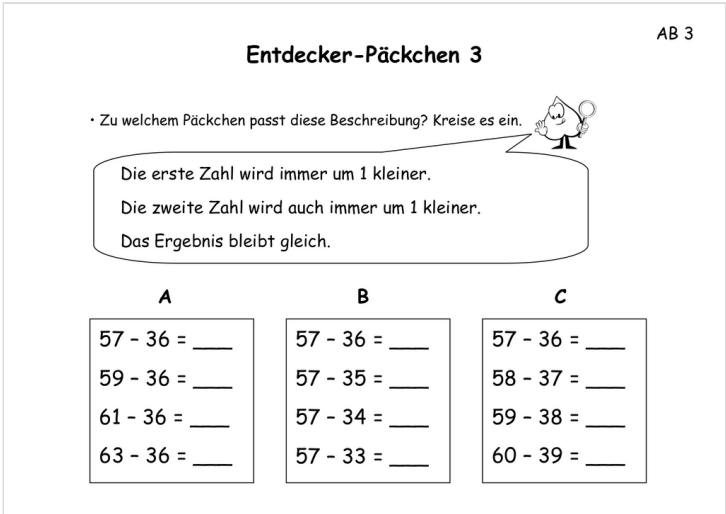
Entdecker-Päckchen 3
Puzzle 1 und 2

- Rechne die Entdecker-Päckchen auf den beiden AB aus. Setze die Päckchen fort.
- Schneide die Satzteile auf diesem Blatt aus. Ordne die Satzeile auf den beiden AB richtig zu!
- Einen Satz musst du auf jedem AB noch zu Ende schreiben.

Die erste Zahl	Die erste Zahl
Die zweite Zahl	Die zweite Zahl
Das Ergebnis	Das Ergebnis
wird immer um 4 **größer.**	wird immer um 3 **größer.**
wird immer um 2 **kleiner.**	wird immer um 4 **kleiner.**
wird immer um 2 _____.	wird immer um 1 _____.

EP_3_AB_1_neu.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

AB 3 und AB 4



AB 3

Entdecker-Päckchen 3

- Zu welchem Päckchen passt diese Beschreibung? Kreise es ein.

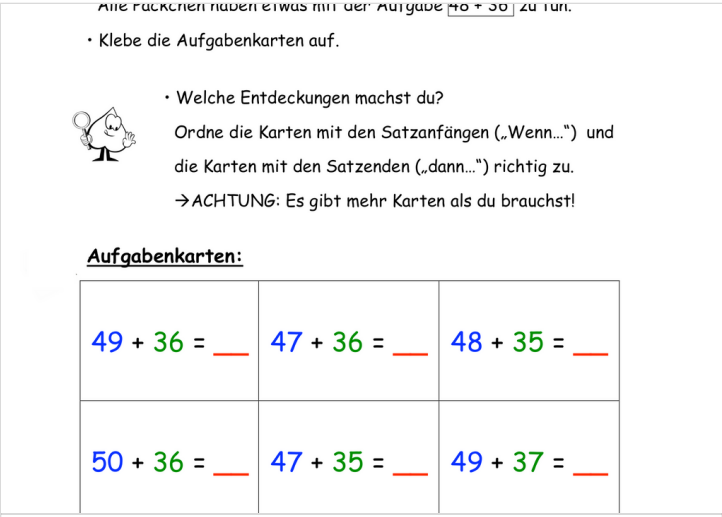
Die erste Zahl wird immer um 1 kleiner.
Die zweite Zahl wird auch immer um 1 kleiner.
Das Ergebnis bleibt gleich.

A	B	C
57 - 36 = ___	57 - 36 = ___	57 - 36 = ___
59 - 36 = ___	57 - 35 = ___	58 - 37 = ___
61 - 36 = ___	57 - 34 = ___	59 - 38 = ___
63 - 36 = ___	57 - 33 = ___	60 - 39 = ___

EP_3_AB_3_4.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

AB 5, AB 6 und AB 7

AB 2



Alle Päckchen haben etwas mit der Aufgabe 48 + 36 zu tun.

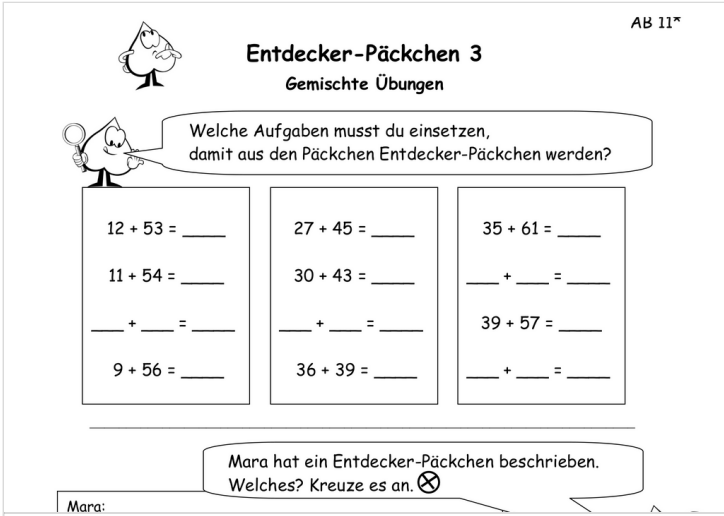
- Klebe die Aufgabenkarten auf.

- Welche Entdeckungen machst du?
  Ordne die Karten mit den Satzanfängen („Wenn…") und die Karten mit den Satzenden („dann…") richtig zu.
  →ACHTUNG: Es gibt mehr Karten als du brauchst!

Aufgabenkarten:

49 + 36 = ___	47 + 36 = ___	48 + 35 = ___
50 + 36 = ___	47 + 35 = ___	49 + 37 = ___

EP_3_AB_5_Heft_Blanko_6_7_neu.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE



AB 11*

Entdecker-Päckchen 3
Gemischte Übungen

Welche Aufgaben musst du einsetzen, damit aus den Päckchen Entdecker-Päckchen werden?

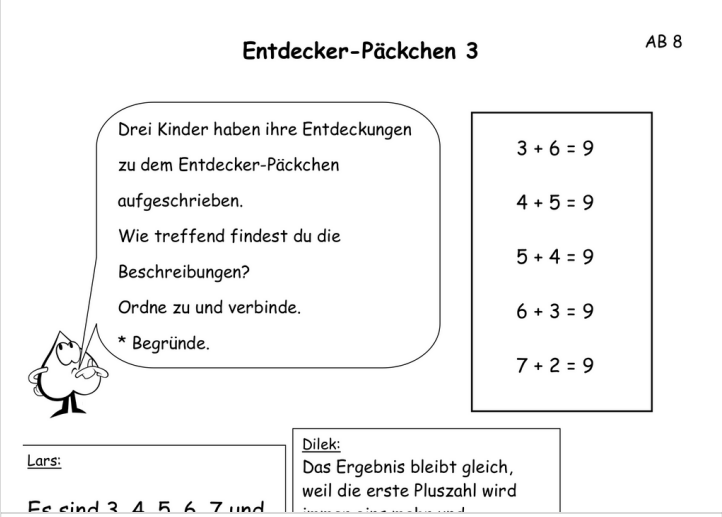
12 + 53 = ____	27 + 45 = ____	35 + 61 = ____
11 + 54 = ____	30 + 43 = ____	___ + ___ = ____
___ + ___ = ____	___ + ___ = ____	39 + 57 = ____
9 + 56 = ____	36 + 39 = ____	___ + ___ = ____

Mara hat ein Entdecker-Päckchen beschrieben. Welches? Kreuze es an. ⊗

Mara:

EP_3_AB_11.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

AB 8, AB 9 und AB 10



Entdecker-Päckchen 3

AB 8

Drei Kinder haben ihre Entdeckungen zu dem Entdecker-Päckchen aufgeschrieben.
Wie treffend findest du die Beschreibungen?
Ordne zu und verbinde.
* Begründe.

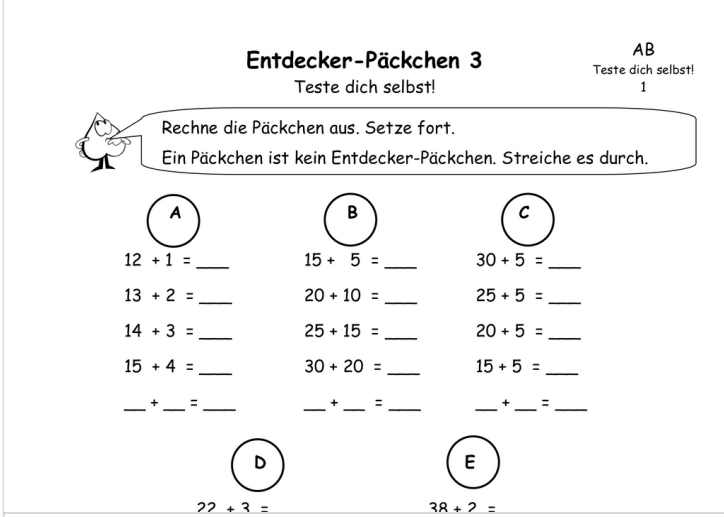
3 + 6 = 9
4 + 5 = 9
5 + 4 = 9
6 + 3 = 9
7 + 2 = 9

Lars:
Es sind 3, 4, 5, 6, 7 und

Dilek:
Das Ergebnis bleibt gleich, weil die erste Pluszahl wird

EP_3_AB_8_9_10.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

AB Teste dich selbst!



Entdecker-Päckchen 3
Teste dich selbst!

AB
Teste dich selbst!
1

Rechne die Päckchen aus. Setze fort.
Ein Päckchen ist kein Entdecker-Päckchen. Streiche es durch.

A	B	C
12 + 1 = ___	15 + 5 = ___	30 + 5 = ___
13 + 2 = ___	20 + 10 = ___	25 + 5 = ___
14 + 3 = ___	25 + 15 = ___	20 + 5 = ___
15 + 4 = ___	30 + 20 = ___	15 + 5 = ___
___ + ___ = ___	___ + ___ = ___	___ + ___ = ___

D: 22 + 3 =
E: 38 + 2 =

EP_3_Teste_dich_selbst_neu.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

AB 11

Überlege:

Was hat dir geholfen ein Profi für gute Beschreibungen zu werden? Was nicht? Begründe.
Erstelle eine Sprachnachricht **oder** schreibe einen Kommentar.
Lade die Sprachnachricht hier hoch und benenne sie mit deinem Namen.

4. Unterrichtseinheit: Wir erfinden Entdeckerpäckchen – Aufgaben als Experten!

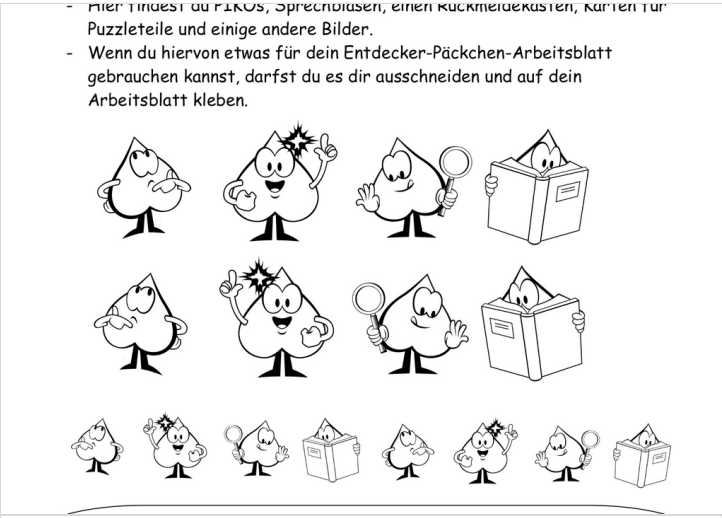
Ziel

Wir erfinden selbst Arbeitsblätter und Lösungsblätter für andere Kinder. Dabei wollen wir gute Beschreibungen nutzen.

Erfinde leichte und schwierige Entdeckerpäckchen.

Erstelle ein Arbeitsblatt und ein Lösungsblatt.

PIKOS Unterstützung


- Hier findest du PIKOS, Sprechblasen, einen Rückmeldekasten, Karten für Puzzleteile und einige andere Bilder.
- Wenn du hiervon etwas für dein Entdecker-Päckchen-Arbeitsblatt gebrauchen kannst, darfst du es dir ausschneiden und auf dein Arbeitsblatt kleben.

EP_4_Kopiervorlagen_Kinder_ABs_neu_0
PDF-Dokument
PADLET DRIVE

Mache ein Foto von dem Arbeitsblatt und Lösungsblatt und lade es hier hoch:

Benenne es mit deinem Namen.

Schau dir das dritte Erklärvideo zu den Entdeckerpäckchen an.

Entdeckerpäckchen3
DZLM

KAS
es Zentrum für
ldung Mathematik

Finde Entdeckerpäckchen:

Die 1. Zahl wird immer um 2 größer.
Die 2. Zahl wird immer um 2 kleiner.
Das Ergebnis bleibt immer gleich.

Finde Entdeckerpäckchen:

Die 1. Zahl wird immer um 1 kleiner.
Die 2. Zahl wird immer um 3 kleiner.
Das Ergebnis wird immer um 4 kleiner.

Erfinde Aufgaben wie aus dem dritten Erklärvideo. Mache ein Foto und lade es hier hoch:

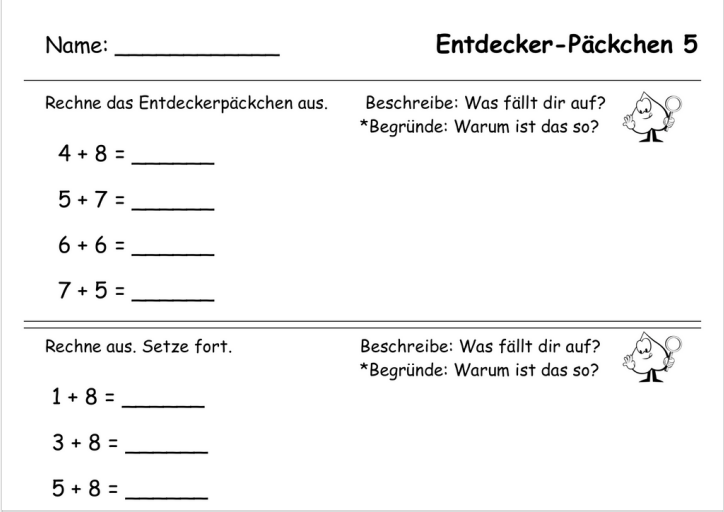
Benenne das Foto mit deinem Namen.

5. Unterrichtseinheit: Was wir dazu gelernt haben!

Ziel

Wir schreiben einen Lernbericht.

Bearbeite die Aufgaben und schätze deine Fähigkeiten ein.


Name: _____ Entdecker-Päckchen 5

Rechne das Entdeckerpäckchen aus.
Beschreibe: Was fällt dir auf?
*Begründe: Warum ist das so?

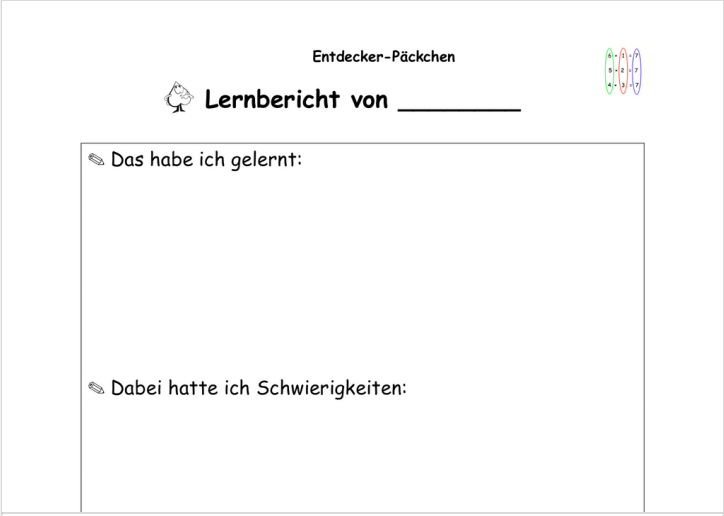
4 + 8 = _____
5 + 7 = _____
6 + 6 = _____
7 + 5 = _____

Rechne aus. Setze fort.
Beschreibe: Was fällt dir auf?
*Begründe: Warum ist das so?

1 + 8 = _____
3 + 8 = _____
5 + 8 = _____

EP_5_Standortbestimmung2.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

Schreibe einen Lernbericht.


Entdecker-Päckchen

Lernbericht von _____

✎ Das habe ich gelernt:

✎ Dabei hatte ich Schwierigkeiten:

EP_Lernbericht.pdf
PDF-Dokument
PIKAS.DZLM.DE

Tipp: Diese Fragen können dir beim Schreiben des Lernberichts helfen:

******