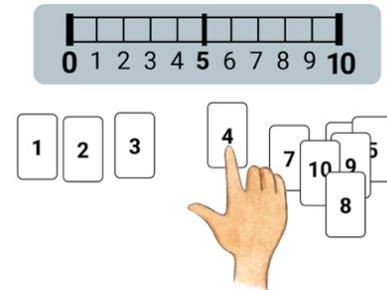


ZAHLEN ORDNEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Informationen über den Ordinalzahlaspekt
- Der Zahlenstrahl – ein lineares Anschauungsmittel



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • In der Zwanzigerreihe Zahlen finden • Lücken in Zwanzigerreihen füllen • Zahlen am Zahlenstrahl zeigen und ordnen • Sortierbrett mit Ziffernkarten nutzen, um Vorgänger und Nachfolger zu benennen • Begriffe, wie „davor“, „danach“, „vor“, „hinter“, „Vorgänger“, „Nachfolger“ einführen und im Wortspeicher 	<ul style="list-style-type: none"> • In der Zwanzigerreihe (Streifen) Zahlen finden: „Zeige mir die Zahl ___.“) • Zwanzigerreihe mit Lücken füllen • Mit dem Sortierbrett (siehe Aufgabenstellungen Mathe inklusiv mit Pikas) zu einer vorgegebenen Zahl die Nachbarzahlen legen (Eltern überprüfen) • Zahlenrätsel durchführen und bei Bedarf mit der Zwanzigerreihe über- 	<p>Was heißt es, Zahlen der Reihe nach ordnen zu können?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zahlen als Ordnungszahlen geben den Platz eines Elementes in der Zahlwortreihe an (z.B. das sechste Plättchen in der Reihe, die Zahl 6 ist Vorgänger der Zahl 7 und Nachfolger der Zahl 5) • Begriffe, wie „davor“, „danach“, „hinter“, „vor“, „Vorgänger“, 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellungen Zahlenkarten ordnen • Materialpaket Zahlenkarten ordnen • Von der 100er-Kette zum leeren Zahlenstrahl • Zahlenstrahl zum Ausdrucken



festhalten. Wortspeicher für die Hand der Kinder mitgeben <ul style="list-style-type: none"> • Zahlenrätsel einführen und weitere Zahlenrätsel erfinden lassen 	prüfen. „Ich denke mir eine Zahl. Sie liegt vor der 10 und hinter der 8.“	„Nachfolger“ fachgerecht verwenden.	
Das Kind ist in der Lage, ... <ul style="list-style-type: none"> - Zahlen von 1 bis 20 in der richtigen Reihenfolge (der Größe nach) zu benennen. - Zahlenkarten von 1 bis 20 der Größe nach zu ordnen. - Zahlen an verschiedenen linearen Materialien zu zeigen (Zwanzigerreihe, Zahlenstrahl, etc.). - Vorgänger und Nachfolger einer Zahl zu benennen. - Begriffe wie „vorher“, „nachher“, „vor“, „hinter“, „Vorgänger“, „Nachfolger“ zu verwenden. 			
Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):			

