

OPERATIONSVERSTÄNDNIS SUBTRAKTION

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Operationsverständnis aufbauen
- Aufbau von Operationsverständnis
- Vorgehensweisen bei der kontextgebundenen Subtraktion



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Bildliche Darstellungen von Subtraktionsaufgaben werden von den Kindern interpretiert (Vorher-Nachher-Fotos, „Was ist alles „minus“?“, Rechengeschichten erzählen) • Subtraktionsaufgaben szenisch nachspielen • ein passendes Bild zu einer Subtraktionsaufgabe zeichnen oder mit Materialien legen 	<ul style="list-style-type: none"> • Minus-Duo durchführen • Minus-Trio durchführen • Passende Bilder zu Subtraktionsaufgaben zeichnen • Erklärgalerie; Handlungssituationen nachstellen • Foto von einer mit Material gelegten Subtraktionsaufgabe • Filmen einer szenischen Darstellung einer Subtraktionsaufgabe 	<p>Was heißt es, Subtraktion zu verstehen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Subtraktion verstehen • Elternbrief mit Tipps zum Üben zu Hause – Mathe in den Kopf 	<ul style="list-style-type: none"> • Plus- und Minusbilder-Kartei • Wörtersammlung „minus“ • Minus-Duo: Material und Erklärung • Minus-Trio: Unterrichtsreihe • Spiel Hamstern (Vergleichen, Darstellungswechsel) • Erklärvideo Hamstern • Förderkartei (Schipper, 2005) (Übung 7-10:



<ul style="list-style-type: none"> • Subtraktionsaufgaben mit Plättchen im Zwanzigerfeld legen • Minus-Trio einführen • Umkehraufgaben veranschaulichen, z.B. durch doppeldeutige Bilder (Additions- und Subtraktionsaufgaben bilden) • Die Ausgangsmenge bestimmen: $___ - 3 = 4$. „Was wissen wir, wenn wir diese Aufgabe sehen, was wissen wir noch nicht?“ • Bestimmung des Unterschiedes thematisieren bspw. Spiel „Hamstern“ • Zusammenhang zwischen Abziehen und Ergänzen bspw. $4 + ___ = 7$ verdeutlichen 	<ul style="list-style-type: none"> • Audiodatei mit einer Rechengeschichte aufnehmen • Subtraktionsaufgabe durch Plättchen darstellen und in Vordrucke von Zwanzigerfeldern übertragen 		<p>Abziehen, Ergänzen (Darstellungswechsel)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Material zum Zehnerübergang am Zwanzigerfeld oder Rechenstrich (bis zur 10 und weiter) • Darstellungsmittel, wie Zwanzigerfeld, 20-Reihe, Stellenwerttafel, etc. zum Ausdrucken
--	--	--	--



<ul style="list-style-type: none"> • Zehnerübergang thematisieren, nicht isolieren • Handlungsbegleitendes Sprechen, um Vorstellungsbilder zur Operation zu entwickeln • Begriffe, wie „minus“, „gleich“, „ergibt“, „Ergebnis“, „1.Zahl“, „2. Zahl“ einführen, im Wortspeicher festhalten und fachgerecht zu verwenden 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu Bildern Subtraktionsaufgaben zu finden. - eine Subtraktionsaufgabe bildlich darzustellen. - eine Subtraktionsaufgabe gemeinsam mit anderen Kindern szenisch darzustellen. - die Struktur einer Subtraktionsaufgabe zu erkennen/ die Bedeutung des Minuszeichens als „etwas wegnehmen“ zu verstehen. - Subtraktionsaufgaben im Zwanzigerfeld zu lesen und zu lösen. - zu einer Subtraktionsaufgabe die Umkehraufgabe zu finden. - Handlungen und Darstellungen bedeutungsbezogen sprachlich zu begleiten. - Begriffe wie „minus“, „gleich“, „ergibt“, „Ergebnis“, „1. Zahl“, „2. Zahl“ fachgerecht zu verwenden. 			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

