

## MENGEN ERFASSEN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Zahlen schnell erkennen und darstellen



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahlen mit verschiedenen Gegenständen legen</li> <li>• Zunächst: Mengen erfassen durch Abzählen: „Wie viele Plättchen sind das?“ Und von dort aus eine Strukturierung anregen: „Kann man auch ohne zu zählen erkennen, wie viele es sind?“ „Wie kann man die Plättchen hinlegen, so dass man schnell sehen kann, wie viele es sind?“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterschiedliche Anordnungen/ Gruppierungen einer Menge mit Plättchen (oder anderen Gegenständen) legen lassen und dokumentieren (zeichnen, fotografieren, o.ä.)</li> <li>• Interaktive Blitzblickübungen für zuhause</li> <li>• Blitzblickübungen mit der Blitzblickkartei</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Video „Zahlen schnell sehen“</li> <li>• Anzahlen bis 4 können die Kinder meist auf einen Blick erfassen, d.h. ohne sie zählen zu müssen.</li> <li>• Bei größeren Anzahlen sollten die Kinder die Kraft der 5 nutzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anzahlen in Wimmelbildern bestimmen.</li> <li>• Spiele, bei denen eine Anzahl an Gegenständen/ Bildern erfasst werden muss, z. B. Halli Galli. Jede Menge, Bärenschlau, Sieben auf einen Blick,</li> <li>• Ich sehe was, was du nicht siehst...(Mengen)</li> <li>• Muster legen</li> <li>• Muster legen im Zehnerfeld</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"> <li>• (quasi)-simultane Anzahlbestimmung mit Kindern thematisieren: „Wann lassen sich Anzahlen schnell sehen?“ (z.B. 5er-Struktur (Kraft der 5), in Schritten, Anordnung als Würfelzahlen)</li> <li>• Blitzübungen wie z.B. „Wie viele auf einen Blick“ einführen, um (quasi)-simultane Zahlerfassung zu schulen</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Im Zwanzigerfeld vorgegebene Anzahl von Plättchen legen</li> <li>• App: Fingerzahlen</li> <li>• Wie viele auf einen Blick</li> <li>• Blitzgucken</li> <li>• Gedächtnisspiel</li> <li>• Mit einem Strich</li> <li>• Wie viele musst du dazu tun bis...</li> <li>• Gib mir Acht</li> <li>• Plättchen ordnen</li> <li>• Blitzblickkartei „Mengen bis 20“</li> <li>• Interaktive Blitzblickübung am Zwanzigerfeld</li> </ul>
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahlen der Menge von Objekten unter Berücksichtigung der Zählprinzipien zu erfassen.</li> <li>- Mengen in verschiedenen Anordnungen und Darstellungen zu erkennen.</li> <li>- die Anzahl einer Menge simultan oder quasi-simultan zu erfassen.</li> <li>- Strukturen zum Erkennen und Darstellen von Anzahlen zu nutzen (Kraft</li> <li>- eine Anzahl mit verschiedenen Materialien darzustellen.</li> </ul>			



Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):

