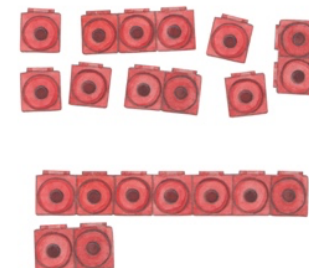


BÜNDELN

Sachinformationen/Hintergrundwissen:

- Dezimalsystem



Präsenzlernen	Distanzunterricht	Hinweise für Eltern	Mögliches Material
<ul style="list-style-type: none"> • Bündeln von einzelnen Gegenständen in z.B.: Eierkartons • Bündeln von Plättchen im Zwanzigerfeld • Darstellung der Zahlen von 11 bis 20 durch die Stellenwerttafel und Zehnerstreifen und Einerplättchen • Übungen mit der Blitzblickkartei „10 plus“ (Zwanzigerfeld oder Bildkarten mit Alltagsgegenständen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Alltagsgegenstände bündeln und fotografieren oder zeichnen (z. B. Legosteine in Zehnertürme) • Verpackungen mit 10 Gegenständen fotografieren • Übungen mit der Blitzblickkartei „10 plus“ 	<p>Was heißt „Bündeln“?</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Bündeln“ bedeutet, eine Menge größer als 10 zu zehnt zusammenzufassen, um große Anzahlen schneller erfassen zu können. Das „Bündeln“ lässt sich auf weitere Zahlenräume übertragen. • Eine zweistellige Zahl besteht aus Zehnern und Einern. 	<ul style="list-style-type: none"> • Einspluseins-Aufgaben mit 10 • Mögliches Material: Bildkarten, Karten mit Alltagsmaterialien • Blitzblickkartei „10 plus“ • Stellenwerttafel ZE • Stellenwerttafel ZE farbig • Zwanzigerfeld mit Plättchen zum Ausschneiden



<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen in Stellenwerttafel eintragen • Begriffe, wie „Einer“, „Zehner“, „Stellenwerttafel“ einführen und im Wortspeicher festhalten. • Stellenwerten ggf. unterschiedliche Farben zuordnen 			
<p>Das Kind ist in der Lage, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Anzahl von Objekten zu zehnt zusammenzufassen (zu bündeln). - eine zweistellige Zahl in die Stellenwerttafel einzutragen. - Begriffe wie „Einer“ und „Zehner“ zu unterscheiden und anzuwenden. - Darstellungen von 10 plus-Aufgaben zu erfassen und die Anzahl zu benennen. 			
<p>Meine eigenen Materialien (auch Lehrwerkseiten):</p>			

